



## "Αρθρο 2.

Αυτότελη Μαθήματα - Κλάδοι Μαθημάτων - 'Αξιολόγηση και Βαθμολόγηση Σπουδαστριών.

1. Τὰ Μαθήματα διακρίνονται σὲ μαθήματα αὐτοτελὴ καὶ σὲ μαθήματα ποὺ περιλαμβάνουν περισσότερους ἀπὸ ἓνα κλάδους.

α) Μαθήματα αὐτοτελὴ εἶναι :

- 1) Ἑλληνικά (Ἑλληνικὴ Λογοτεχνία),
- 2) Ἱστορία Τέχνης,
- 3) Κοινωνικὴ Ἀγωγή,
- 4) Οἰκολογία,
- 5) Γεωπονικά,
- 6) Βρεφοκομία,
- 7) Ἐνδυμασία,
- 8) Χειροτεχνία,
- 9) Σεμινάριο καὶ
- 10) Φυσικὴ Ἀγωγή.

β) Μαθήματα ποὺ περιλαμβάνουν περισσότερους ἀπὸ ἓνα κλάδους εἶναι :

1. Παιδαγωγικά :
- α) Γενικὴ Παιδαγωγικὴ
- β) Γενικὴ Διδακτικὴ
- γ) Ὀπτικοακουστικὰ μέσα διδασκαλίας
- δ) Εἰδικὴ Διδακτικὴ - Πρακτικὲς Ἀσκήσεις
- ε) Τὸ Ἑλληνικὸ Ἐκπαιδευτικὸ Σύστημα
- στ) Ἐπιμόρφωση Ἑνηλίκων

2. Ψυχολογία :

- α) Ἐξελικτικὴ Ψυχολογία
- β) Ψυχολογία Μαθήσεως

3. Οἰκονομικά :

- α) Γενικὴ Οἰκονομικὴ
- β) Οἰκονομικὰ Οἰκογενεῖας
- γ) Ἀγωγή τοῦ Καταναλωτῆ

4. Στατιστικὴ :

- α) Στατιστικὴ
- β) Μέθοδοι Ἑρευνας

5. Κοινωνιολογία :

- α) Γενικὴ Κοινωνιολογία
- β) Οἰκογένεια

6. Χημεία :

- α) Βιοχημεία
- β) Χημεία Τροφίμων
- γ) Χημεία καὶ Τεχνολογία Τροφίμων
- δ) Ἐπεξεργασία Τροφίμων

7. Ἱατρικά :

- α) Ἀνατομικὴ
- β) Φυσιολογία τοῦ ἀνθρώπου
- γ) Παθολογία
- δ) Παθολογικὴ Φυσιολογία
- ε) Ὑγιεινὴ Ἀτομικὴ - Δημόσια
- στ) Στοιχεῖα ἀπὸ τὴν Ψυχολογία τῶν ἐνηλίκων
- ζ) Γενικὴ Μικροβιολογία
- η) Μικροβιολογία Τροφίμων
- θ) Ὑγιεινὴ - Κοινωνικὰ Προβλήματα καὶ Ὑγεία

8. Διατροφή - Τροφές :

- α) Τροφές
- β) Πειραματικὴ Παρασκευὴ Τροφῶν
- γ) Φυσιολογία Διατροφῆς
- δ) Ποσοτικὴ Παρασκευὴ Τροφῶν
- ε) Ποιότητες καὶ Προδιαγραφές Τροφίμων
- στ) Διατροφή τοῦ Ὑγινοῦ Ἀνθρώπου
- ζ) Διατροφή Ἀσθενῶς
- η) Διατροφή καὶ Χημικὴ Φυσιολογία
- θ) Διατροφή Πληθυσμῶν
- ι) Προβλήματα Διατροφῆς Ἀσθενῶν - Πρακτικὲς Ἀσκήσεις

σεις

## 9. Κατοικία :

- α) Κατοικία
- β) Ἐξοπλισμὸς τοῦ Σπιτιοῦ
- γ) Ὁργάνωση καὶ Διαχείριση Σπιτιοῦ

10. Μαθήματα Ἐπιλογῆς :

- α) Ἀγροτικὴ Κοινωνιολογία
- β) Γεωργικὴ Οἰκονομία καὶ Γεωργικὴ Πολιτικὴ
- γ) Ε.Ο.Κ. - Γεωργία
- δ) Σχέδιο.

2. Οἱ ἐπὶ μέρος κλάδοι τῶν ἀνωτέρω μαθημάτων θεωροῦνται γιὰ κάθε περίπτωση ὡς αὐτοτελὴ καὶ ἀνεξάρτητα μαθήματα καὶ ἐξετάζονται καὶ βαθμολογοῦνται ὡς καὶ τὰ μαθήματα τοῦ ἑδαφ. (α) τῆς προηγούμενης παραγράφου.

3. Αὐτοτελὴ μαθήματα καὶ αὐτοτελεῖς κλάδοι μαθημάτων γιὰ τὰ ὁποῖα, κατὰ τὶς διακρίσεις τοῦ ἄρθρου 3 τοῦ παρόντος, προβλέπεται γραπτὴ ἐξέταση, ἐξετάζονται γραπτῶς, κατὰ περίπτωσιν, στὸ τέλος τοῦ ἐξαμήνου ἢ τοῦ ἔτους ποὺ περατοῦνται ἢ διδασκαλίᾳ τους.

Γιὰ ὅσα μαθήματα δρίζεται προφορικὴ ἐξέταση, αὐτὴ γίνεται κατὰ τὴ διδασκαλίᾳ τοῦ ἐξαμήνου ἢ τοῦ ἔτους ποὺ διδάσκονται τὰ μαθήματα αὐτά.

## "Αρθρο 3.

Τρόπος Ἐξετάσεως Μαθημάτων.

1. Τὰ μαθήματα διακρίνονται, ὡς πρὸς τὸν τρόπο τῆς ἐξετάσεώς τους, σὲ : α) Μαθήματα ποὺ ἐξετάζονται μόνον προφορικῶς, β) μαθήματα ποὺ ἐξετάζονται μόνον γραπτὰ καὶ γ) μαθήματα ποὺ ἐξετάζονται προφορικῶς καὶ γραπτὰ.

Α' Ἔτος Σπουδῶν :

α) Προφορικὰ :

1. Πειραματικὴ Παρασκευὴ Τροφίμων (Β' Ἐξάμηνο)
2. Φυσικὴ Ἀγωγή (Α' καὶ Β' Ἐξάμηνο)

β) Γραπτὰ :

1. Ἑλληνικά (Ἑλλήν. Λογοτεχνία) (Α' καὶ Β' Ἐξάμηνο)
2. Ἐξελεγκτικὴ Ψυχολογία (Α' Ἐξάμηνο)
3. Ψυχολογία Μαθήσεως (Β' Ἐξάμηνο)
4. Ἱστορία Τέχνης (Α' καὶ Β' Ἐξάμηνο)
5. Γενικὴ Οἰκονομικὴ (Α' Ἐξάμηνο)
6. Οἰκονομία Οἰκογενεῖας (Β' Ἐξάμηνο)
7. Γενικὴ Κοινωνιολογία (Α' Ἐξάμηνο)
8. Οἰκογένεια (Β' Ἐξάμηνο)
9. Οἰκολογία (Α' καὶ Β' Ἐξάμηνο)
10. Βιοχημεία (Α' Ἐξάμηνο)
11. Ἀνατομικὴ (Α' Ἐξάμηνο)
12. Φυσιολογία τοῦ Ἀνθρώπου (Β' Ἐξάμηνο)
13. Τροφές (Α' Ἐξάμηνο)
14. Κατοικία (Α' καὶ Β' Ἐξάμηνο)
15. Ἐνδυμασία (Β' Ἐξάμηνο)

γ) Προφορικὰ - Γραπτὰ :

Β' Ἔτος Σπουδῶν :

α) Προφορικὰ :

1. Ἐνδυμασία (Γ' καὶ Δ' Ἐξάμηνο Ἑργαστ.-Ἐκπ/ση)
2. Χειροτεχνία (Γ' καὶ Δ' Ἐξάμηνο - Ἐκπ/ση)
3. Σχέδιο (Γ' Ἐξάμηνο - Ἐκπ/ση)
4. Διακοσμητικὸ Σχέδιο (Δ' Ἐξάμηνο - Ἐκπ/ση)
5. Φυσικὴ Ἀγωγή (Γ' καὶ Δ' Ἐξάμηνο)

β) Γραπτὰ :

1. Γενικὴ Παιδαγωγικὴ (Δ' Ἐξάμηνο - Ἐκπ/ση)
2. Ἀγωγή Καταναλωτῆ (Γ' Ἐξάμηνο - Ἐκπ/ση - Διαιτ.)
3. Γεωπονικά (Γ' Ἐξάμηνο - Ἐκπ/ση - Διαιτολογία)
4. Παθολογία (Γ' Ἐξάμηνο - Διαιτολογία)
5. Στοιχεῖα ἀπὸ τὴν Ψυχολογία τῶν Ἑνηλίκων (Δ' Ἐξάμηνο - Διαιτολογία)
6. Παθολογικὴ Φυσιολογία (Δ' Ἐξάμηνο - Διαιτολογία)
7. Ὑγιεινὴ Ἀτομικὴ - Δημόσια (Δ' Ἐξάμηνο - Ἐκπ/ση - Διαιτολογία)
8. Γενικὴ Μικροβιολογία (Δ' Ἐξάμηνο - Ἐκπ/ση - Διαιτολογία)

9. Βρεφοκομία (Γ' Εξάμηνο - Εκπ/ση - Διαιτολογία)
10. Φυσιολογία Διατροφής (Γ' Εξάμηνο - Εκπ/ση - Διαιτολογία)
11. Αγροτική Κοινωνιολογία (Γ' Εξάμηνο - Εκπ/ση)
12. Γεωργική Οικονομία και Γεωργική Πολιτική (Δ' Εξάμηνο - Εκπ/ση)
13. Κατοικία (Γ' Εξάμηνο - Εκπ/ση - Διαιτολογία)
- γ) Προσετικά — γραπτά:
  1. Ποσοτική Παρασκευή Τροφών (Γ' Εξάμηνο - Διαιτ.)
  2. Ποιότητες και Προδιαγραφές Τροφίμων (Δ' Εξάμηνο - Διαιτολογία)
  3. Διατροφή Υγιούς Ανθρώπου (Δ' Εξάμηνο - Διαιτολ.)
  4. Διατροφή Υγιούς Ανθρώπου (Δ' Εξάμηνο - Εκπ/ση)
  5. Εξοπλισμός Σπιτιού (Δ' Εξάμηνο - Εκπ/ση)
  6. Χημεία Τροφίμων (Γ' Εξάμηνο - Διαιτολογία)
  7. Χημεία και Τεχνολογία Τροφίμων (Δ' Εξάμηνο - Διαιτολογία).

## Γ' Έτος Σπουδών :

## α) Προφορικά :

1. Ενδυμασία (Ε' Εξάμηνο - Εργαστ. - Εκπ/ση)
2. Χειροτέχνια (Ε' Εξάμηνο - Εκπ/ση)
3. Σεμινάριο (Ε' και ΣΤ' Εξάμηνο - Εκπ/ση - Διαιτολ.)
4. Σχέδιο (Ε' Εξάμηνο - Εκπαίδευση)
5. Πρακτικές Ασκήσεις (ΣΤ' Εξάμηνο - Εκπαίδευση - Διαιτ.)

## β) Γραπτά :

1. Γενική Διδακτική (Ε' Εξάμηνο - Εκπ/ση)
2. Οπτικοακουστικά μέσα (ΣΤ' Εξάμηνο - Εκπ/ση - Διαιτολογία)
3. Ειδική Διδακτική (ΣΤ' Εξάμηνο - Εκπ/ση)
4. Έλλην. Εκπ/κό Σύστημα (ΣΤ' Εξάμηνο - Εκπ/ση)
5. Επιμόρφωση Ενηλίκων (ΣΤ' Εξάμηνο - Εκπ/ση - Διαιτολογία)
6. Στατιστική (Ε' Εξάμηνο - Εκπ/ση - Διαιτολογία)
7. Μέθοδοι Έρευνας (ΣΤ' Εξάμηνο - Εκπ/ση - Διαιτολογία)
8. Κοινωνική Αγωγή (Ε' Εξάμηνο - Εκπ/ση - Διαιτ.)
9. Οικολογία (ΣΤ' Εξάμηνο - Εκπ/ση - Διαιτολογία)
10. Υγιεινή - Κοινωνικά Προβλήματα και Υγεία (ΣΤ' Εξάμηνο - Εκπ/ση - Διαιτ.)
11. Διατροφή Ασθενούς (Ε' Εξάμηνο - Εκπ/ση)
12. Διατροφή και Χημική Φυσιολογία (Ε' Εξάμηνο - Διαιτολογία)
13. Διατροφή Πληθυσμών (Ε' Εξάμηνο - Διαιτολογία)
14. Οργάνωση και Διοίκηση του Σπιτιού (Ε' Εξάμηνο - Εκπ/ση)
15. Μικροβιολογία Τροφίμων (Ε' Εξάμηνο - Διαιτολ.)
16. Ε.Ο.Κ. - Γεωργία (Ε' Εξάμηνο - Εκπ/ση)

## γ) Προφορικά - Γραπτά :

1. Επεξεργασία Τροφίμων (Ε' Εξάμηνο - Εκπ/ση - Διαιτολογία)
2. Προβλήματα Διατροφής Ασθενών (ΣΤ' Εξάμηνο - Διαιτολογία)
3. Διατροφή Ασθενούς (Ε' Εξάμηνο - Διαιτολογία).

## Άρθρο 4.

## Μαθήματα Κοινά - Μαθήματα Κατευθύνσεων - Μαθήματα Επιλογής.

1. Τα μαθήματα και των δύο εξαμήνων του Α' έτους σπουδών είναι κοινά και υποχρεωτικά για όλες τις σπουδάστριες, ενώ τα μαθήματα των εξαμήνων των δύο άλλων ετών (Β' και Γ' έτος) διακρίνονται σε : α) Μαθήματα κατευθύνσεως λειτουργών Εκπαιδεύσεως και β) Μαθήματα κατευθύνσεως διαιτολόγων.
2. α) Μαθήματα κατευθύνσεως λειτουργών Εκπαιδεύσεως Β' και Γ' έτους είναι εκείνα, τα οποία στο αναλυτικό πρόγραμμα φέρουν την ένδειξη «Εκπαίδευση». Τα μαθήματα αυτά είναι υποχρεωτικά για τις σπουδάστριες της κατευθύνσεως λειτουργών Εκπαιδεύσεως.

β) Μαθήματα κατευθύνσεως διαιτολόγων Β' και Γ' έτους είναι εκείνα, τα οποία στο αναλυτικό πρόγραμμα φέρουν την ένδειξη «Διαιτολογία». Τα μαθήματα αυτά είναι υποχρεωτικά για τις σπουδάστριες της κατευθύνσεως διαιτολόγων.

γ) Μαθήματα Β' και Γ' έτους, τα οποία στο αναλυτικό πρόγραμμα φέρουν την ένδειξη «Εκπαίδευση - Διαιτολογία» είναι υποχρεωτικά για τις σπουδάστριες και των δύο κατευθύνσεων.

3. Εντός δέκα (10) ημερών από την έναρξη των εξαμήνων Γ', Δ', και Ε' οι σπουδάστριες της κατευθύνσεως Εκπαίδευσως καταθέτουν δήλωση στη Σχολή, με την οποία δηλώνουν το ένα από τα δύο μαθήματα επιλογής, το οποίο θα παρακολουθήσουν και θα εξετασθούν υποχρεωτικά σε αυτό.

## Άρθρο 5.

## Τρόπος Επιλογής Κατευθύνσεων.

1. Μετά την έκδοση των αποτελεσμάτων του μηνός Σεπτεμβρίου, οι σπουδάστριες, που έπεράτωσαν επιτυχώς το Α' έτος σπουδών, καταθέτουν δήλωση στη Γραμματεία της Σχολής, με την οποία δηλώνουν την κατεύθυνση (Εκπαίδευση ή Διαιτολογία), την οποία θα παρακολουθήσουν κατά τα επόμενα έτη σπουδών.

2. Ο Σύλλογος Καθηγητών της Σχολής, με βάση τις δηλώσεις των σπουδαστριών, δια πράξεώς του κατατάσσει τις σπουδάστριες σε καθεμιά από τις δύο κατευθύνσεις σπουδών.

3. Σε καμιά περίπτωση δεν επιτρέπεται ο αριθμός των σπουδαστριών μιας κατευθύνσεως να υπερβαίνει τα 2/3 του συνολικού αριθμού των σπουδαστριών του αυτού έτους.

4. Σε περίπτωση, που ο αριθμός των σπουδαστριών, που επιθυμούν να ακολουθήσουν την μία κατεύθυνση υπερβαίνει τα 2/3 του συνολικού αριθμού των σπουδαστριών του αυτού έτους, ο Σύλλογος των Καθηγητών κάνει την επιλογή και την κατάταξη με βάση το βαθμό επιδόσεως αυτών στο Α' έτος σπουδών.

5. Κατά τον ίδιο τρόπο γίνεται η επιλογή των κατευθύνσεων από τις σπουδάστριες, που προάγονται κατά την τρίτη εξεταστική περίοδο με τον περιορισμό της παραγράφου 3 του παρόντος.

6. Σε περίπτωση, που ο αριθμός των σπουδαστριών μιας κατευθύνσεως είναι συμπληρωμένος, τότε υποχρεωτικά όλες οι σπουδάστριες που προάγονται, κατά την τρίτη εξεταστική περίοδο, κατατάσσονται στην άλλη κατεύθυνση, τα μαθήματα της οποίας και παρακολουθούν.

## Άρθρο 6.

## Σεμινάρια - Πρακτικές Ασκήσεις - Εργαστήρια.

1. Τα σεμινάρια περιλαμβάνουν διαλέξεις από διακεκριμένους ειδικούς επιστήμονες (όμιλητές), καθώς και παρουσίαση γραπτών εισηγήσεων και εργασιών των σπουδαστριών σε θέματα σχετικά με τους βασικούς κλάδους και τις ενότητες, που περιλαμβάνονται στο αναλυτικό πρόγραμμα.

2. Η διδασκαλία των θεωρητικών μαθημάτων και των δύο κατευθύνσεων κατά το έκτο (ΣΤ') εξάμηνο διαρκεί τέσσερες (4) εβδομάδες. Κατά το υπόλοιπο χρονικό διάστημα του ίδιου εξαμήνου οι σπουδάστριες της κατευθύνσεως λειτουργών Εκπαιδεύσεως ασκούνται στη διδασκαλία μαθημάτων της ειδικότητάς τους σε σχολεία Μέσης Εκπαιδεύσεως και Κέντρα Γεωργικής Εκπαιδεύσεως, ενώ οι σπουδάστριες της κατευθύνσεως διαιτολόγων ασκούνται στα θέματα της ειδικότητάς τους σε Νοσηλευτικά Ιδρύματα.

3. α) Οι πρακτικές ασκήσεις των σπουδαστριών της κατευθύνσεως λειτουργών Εκπαιδεύσεως συνίστανται στην οργάνωση και πραγματοποίηση διδασκαλιών μαθημάτων της ειδικότητάς τους σε σχολεία Μέσης Εκπαιδεύσεως της περιοχής ή σε Κέντρα Γεωργικής Εκπαιδεύσεως (Κ.Ε.Γ.Ε.), σύμφωνα με πρόγραμμα που καταρτίζεται ειδικά για το σκοπό αυτό σε συνεργασία των Διευθυντών των σχολείων Μέσης Εκπαιδεύσεως ή των Κ.Ε.Γ.Ε., του Διευθυντή της Σχολής Οικιακής Οικονομίας και του οικείου Επόπτη Μέσης Εκπαιδεύσεως.

β) Οί πρακτικές ασκήσεις τῶν σπουδαστριῶν τῆς κατευθύνσεως διαιτολόγων συνίστανται στήν παρακολούθηση καὶ ἀσκήσιν αὐτῶν στὰ διαιτολογικὰ τμήματα τῶν Νοσηλευτικῶν Ἰδρυμάτων τῆς ἑδρας τῆς Σχολῆς σύμφωνα μὲ πρόγραμμα ποὺ καταρτίζεται εἰδικὰ γιὰ τὸ σκοπὸ αὐτό, σὲ συνεργασία τοῦ Διευθυντῆ τῆς Σχολῆς Οἰκιακῆς Οἰκονομίας καὶ τῶν Διευθυντῶν τῶν Νοσηλευτικῶν Ἰδρυμάτων.

γ) Κατὰ τὴ διάρκειαν τῶν πρακτικῶν τὸν ἀσκήσεων, οἱ σπουδαστρίαι καὶ τῶν δύο κατευθύνσεων δύνανται νὰ παρακολουθοῦνται καὶ ἀξιολογοῦνται ἀπὸ τοὺς καθηγητὰς τῆς Σχολῆς Οἰκιακῆς Οἰκονομίας τῶν ἀντιστοιχῶν εἰδικότητων, ἐφόσον δὲν παρακωλύεται τὸ ὑπόλοιπο πρόγραμμα διδασκαλίας τῶν μαθημάτων.

4. Ἡ διάρκεια τῶν ἐργαστηρίων δὲν ἐπιτρέπεται νὰ ὑπερβαίνει καθεὶ φορὰ, τρεῖς (3) ὥρες ἡμερησίως.

5. Ἡ διάρκεια διδασκαλίας κάθε θεωρητικοῦ μαθήματος δὲν ἐπιτρέπεται νὰ ὑπερβαίνει τρεῖς (3) ὥρες ἡμερησίως.

## ΜΕΡΟΣ Β'.

Ἄρθρο 7.

Ἀναλυτικὸ Πρόγραμμα Μαθημάτων.

(Διδασκόμενα Μαθήματα - Σκοπὸς Διδασκαλίας - Διδακτέα Ὑλη).

Τὸ Ἀναλυτικὸ Πρόγραμμα τῶν διδασκτέων μαθημάτων κατὰ μαθήματα καὶ κλάδους μαθημάτων, ἔχει ὡς ἀκολουθῶς:

### 1. ΕΛΛΗΝΙΚΑ

Σκοπὸς : Ἡ γνώση τῆς ἐξελίξεως τῆς ἐλληνικῆς λογοτεχνίας ἀπὸ τὸ 10ο αἰῶνα ὡς σήμερα καὶ ἡ συνειδητοποίηση τῆς ἐθνικῆς γλωσσικῆς καὶ πνευματικῆς συνέχειας, καθὼς καὶ ἡ ἐνημέρωσις στὴ σύγχρονη ἐλληνικὴ καὶ ξένη λογοτεχνία.

### ΕΛΛΗΝΙΚΑ

#### A. ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

A' Ἐξάμηνο Ὡρες 2.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Ἡ λογοτεχνικὴ παραγωγή μετὰ τὸ 10ο αἰῶνα  
Τὸ Δημοτικὸν Τραγούδι  
Ἡ Λόγια Ποίησις πρὶν ἀπὸ τὴν Ἀλωση  
Τὸ Ἀκριτικὸν Ἔπος καὶ ὁ Ἀκριτικὸς Κύκλος  
Ποιήματα Ἱστορικά, Θρησκευτικά, Ἠθικοδιδασκτικά, Σατυρικά

2. Ἡ ποίησις μετὰ τὴν Ἀλωση  
Τὰ Ἱπποτικὰ Μυθιστορήματα  
Οἱ Λόγιοι τῆς Διασποράς  
Ἡ λογοτεχνία τῆς Κρήτης  
Ἡ Ποίησις καὶ ἡ Πεζογραφία τοῦ Διαφωτισμοῦ  
Κοραΐς, Ρήγας, Βηλαράς, Χριστόπουλος  
3. Ἡ ποίησις καὶ ἡ πεζογραφία τῆς Ἑπτανήσου  
Τὸ Θέατρο  
Ὁ Σολωμὸς καὶ ἡ Ἑπτανησιακὴ Σχολή  
Ὁ Ἀνδρέας Κάλβος  
4. Ρομαντισμός.

### ΕΛΛΗΝΙΚΑ

#### ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

B' Ἐξάμηνο Ὡρες 2.

1. Φαναριῶτες καὶ ἡ Ἀθηναϊκὴ Σχολή
2. Ἡ Πεζογραφία καὶ τὸ Ἱστορικὸν Μυθιστόρημα 1830-1880.  
Τὸ Θέατρο  
3. Ἡ πεζογραφία μετὰ τὸ 1880 καὶ ὁ Ψυχάρης  
4. Ἡ ποίησις ὡς τὸ 1930  
5. Ὁ Κωστής Παλαμᾶς καὶ ἡ Σχολή του.  
Ἀγγελος Σικελιανὸς  
Καβάφης  
Ν. Καζαντζάκης

6. Οἱ γενιὲς τοῦ 1930, τοῦ 1940 καὶ τοῦ 1950 στὴν Πεζογραφία καὶ τὴν Ποίησις

7. Σύγχρονη Ἑλληνικὴ Λογοτεχνία.

## 2. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ

Σκοπὸς :

α) Ἡ εἰσαγωγή τῶν σπουδαστριῶν στὰ βασικά καὶ σύγχρονα θέματα καὶ προβλήματα, ποὺ ἔχουν σχέση μετὰ τὴν ἀγωγή τοῦ παιδιοῦ.

β) Ἡ θεωρητικὴ ἐνημέρωσις τοὺς σὲ θέματα ἐπιλογῆς καὶ διατάξεως τῆς διδασκτέας ὕλης μεθόδων, μορφῶν καὶ μέσων διδασκαλίας καθὼς καὶ ἐπὶ τοῦ τρόπου ἐλέγχου τῆς ἐπιδόσεως τῶν μαθητῶν.

γ) Σύντομη ἐνημέρωσις τοὺς γιὰ τὸ Ἑλληνικὸ Ἐκπαιδευτικὸ Σύστημα.

## ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ

### A. ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ

Δ' Ἐξάμηνο Ὡρες 3.

Ἐκπαίδευση.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Ἡ Παιδαγωγικὴ ὡς ἐπιστήμη. Ἐννοία καὶ Περιεχόμενο. Σχέσεις πρὸς ἄλλες Ἐπιστήμες. Μέθοδοι Ἑρεύνης.
2. Ἡ Ἀγωγή ὡς Κοινωνικὸ Φαινόμενο. Διάκριση συναφῶν Ὁρων.
3. Ὁ σκοπὸς τῆς ἀγωγῆς.
4. Τὸ δυνατό καὶ τὰ ὅρια τῆς Ἀγωγῆς : Ἱστορικὴ Ἐπισκόπηση. Οἱ παλαιότερες Ἑρευνες. Οἱ Σύγχρονες Ἑρευνες καὶ τὰ Πορίσματα.
5. Παράγοντες Ἀγωγῆς.
6. Ὁ Παιδαγωγούμενος.
7. Ὁ Παιδαγωγὸς καὶ ἡ Ὄρθη Παιδαγωγικὴ Σχέσις.
8. Τὰ Μέσα Ἀγωγῆς.
9. Ὁργάνωσις καὶ Εὐρυθμὴ λειτουργία Σχολικῆς Μονάδος.

## ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ

### B. ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ

E' Ἐξάμηνο Ὡρες 3.

Ἐκπαίδευση.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Ἐννοία καὶ Σκοπὸς τῆς Γενικῆς Διδακτικῆς.
2. Πολύπλευρη Ἀνάλυσις τοῦ Φαινομένου τῆς Διδασκαλίας.
3. Σκοποὶ τῆς Διδασκαλίας.
4. Ἡ Ταξινόμησις τῶν Ἐκπαιδευτικῶν Στόχων.
5. Ἡ Ἐκλογὴ καὶ Διάταξις τῆς Διδασκτέας Ὑλης.
6. Τὸ Ἀναλυτικὸ καὶ Ὁρολόγιον Πρόγραμμα.
7. Βασικὲς Διδακτικὲς Ἀρχαί.
8. Μέθοδοι Διδασκαλίας.
9. Μορφὲς Διδασκαλίας.
10. Πορεία Διδασκαλίας.
11. Ὁργάνωσις καὶ προετοιμασία Διδασκαλίας.
12. Διοίκησις καὶ Ἐποπτεία Τάξεως.
13. Ἐλεγχος καὶ Ἀξιολόγησις τῆς Ἐπιδόσεως καὶ Προόδου τῶν Μαθητῶν.

## ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ

### Γ' ΟΠΤΙΚΟΑΚΟΥΣΤΙΚΑ ΜΕΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

ΣΤ' Ἐξάμηνο - Ὡρες 3

Ἐκπαίδευση - Διαιτολογία.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Ἡ ἀξία τῶν ἐποπτικῶν μέσων γενικά.
2. Ταξινόμησις ἐποπτικῶν μέσων.
3. Περιγραφή τῶν διαφόρων Ο - Α μέσων.
4. Ἡ ἐκπαιδευτικὴ τηλεόρασις.

5. 'Εκπαιδευτική τεχνολογία.
6. 'Άσκηση σπουδαστριών στη χρήση των διαφόρων Ο - Α μέσων.

## ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ

## Δ. ΕΙΔΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ - ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ

ΣΤ' 'Εξάμηνο - 'Όρες 4

'Εκπαίδευση.

Βασικές 'Ενότητες :

1. 'Ενημέρωση στην ύλη των μαθημάτων οικολογίας του ανθρώπου που διδάσκονται στα σχολεία Μ.Ε.
2. Εισαγωγή των σπουδαστριών στις ιδιαίτερες διδακτικές απαιτήσεις κάθε μαθήματος.
3. 'Οργάνωση και διεξαγωγή της διδασκαλίας.
4. 'Ιδιαίτερες μέθοδοι και μορφές διδασκαλίας.
5. Παρακολούθηση διδασκαλιών και άσκηση των σπουδαστριών σε σχολεία Μ.Ε. και τομείς γεωργικών εφαρμογών.

## ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ

## Ε. ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

ΣΤ' 'Εξάμηνο - 'Όρες 3

'Εκπαίδευση.

Βασικές 'Ενότητες :

1. Γενικές αρχές και χαρακτηριστικά του 'Ελληνικού Εκπαιδευτικού Συστήματος.
2. 'Η δομή του 'Ελληνικού Εκπαιδευτικού Συστήματος.

## Α. Γενική 'Εκπαίδευση

- α) Προσχολική 'Αγωγή.
- β) Δημοτική 'Εκπ/ση.
- γ) Μέση 'Εκπ/ση : Γυμνάσιο, Λύκειο.

## Β. Τεχνική - 'Επαγγελματική 'Εκπ/ση :

Κατώτερη - Μέση - 'Ανώτερη

## Γ. 'Ο θεσμός των Πανελληνίων 'Εξετάσεων :

## Δ. 'Η 'Ανωτάτη 'Εκπαίδευση

3. 'Η εκπαίδευση και μετεκπαίδευση εκπαιδευτικών.
4. 'Η λαϊκή επιμόρφωση - δια βίου εκπαίδευση.
5. 'Η ειδική αγωγή.
6. Διοίκηση και εποπτεία της 'Εκπ/σεως.

## ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ

## ΣΤ' ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

ΣΤ' 'Εξάμηνο - 'Όρες 4.

'Εκπαίδευση - Διαιτολογία.

Βασικές 'Ενότητες :

1. 'Η έννοια της διαβίου εκπαίδευσης.
2. 'Η αναγκαιότητα της συνεχοῦς επιμορφώσεως.
3. Οί στόχοι της επιμορφώσεως ενηλίκων.
4. Τὸ πρόγραμμα - θέματα - της επιμορφώσεως.
5. Οί φορείς της επιμορφώσεως ενηλίκων.  
Κέντρικά και περιφερειακά ὄργανα.  
Νυκτερινά Σχολεία.  
Κέντρα 'Επιμορφώσεως.
6. Οί μέθοδοι και τὰ μέσα διδασκαλίας.
7. 'Η αξιολόγηση τοῦ προγράμματος επιμορφώσεως.
8. Τὸ Διδακτικό προσωπικό (προσόντα - επιλογή κλπ).
9. 'Η χρηματοδότηση - δαπάνες - της επιμορφώσεως ενηλίκων.

## ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

Σκοπός :

Νὰ βοηθήσει τις σπουδάστριες στην προοδευτική γνώση και κατανόηση τῶν πολύπλοκων φαινομένων πού αναφέρονται στους ρυθμούς της Ψυχογενέσεως ἀπὸ τὴ μιά μεριά και στὴ διαδικασία τῆς Μαθήσεως ἀπὸ τὴν ἄλλη.

## ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

## Α. ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

Α' 'Εξάμηνο - 'Όρες 3.

Βασικές 'Ενότητες :

1. Εἰσαγωγικά : 'Εννοιες, ἀναπτύξεως, ἐξελίξεως καὶ ψυχογενέσεως. Παράγοντες ψυχικῆς ἐξελίξεως. Στάδια και περίοδοι ἐξελίξεως.

2. Προγεννητικό στάδιο ἐξελίξεως : 'Εξετάζεται ἡ ἐξέλιξη τοῦ ἐμβρίου ἀπὸ τὴ σύλληψη μέχρι τὸν τοκετό. Παρουσιάζονται οἱ ψυχοφυσιολογικὲς ἀντιδράσεις τοῦ ἐμβρίου και τοῦ νεογέννητου.

3. 'Η ἐξέλιξη ἀπὸ τὴ γέννηση μέχρι τὸ τέλος τῆς ἐφηβείας.

'Η ἐξέταση τῆς ψυχογενέσεως θὰ γίνῃ κατὰ ἀπὸ τοὺς τέσσερες γενικοὺς ἄξονες ἐξελίξεως ψυχο - κινητικό, διανοητικό, συναισθηματικό και κοινωνικό.

α) Ψυχοκινητικὴ ἐξέλιξη : 'Αντανταστικὲς κινήσεις, κυριαρχία ἐγκεφαλικῶν ἡμισφαιρίων και ἡμιμορίων τοῦ σώματος. Γλωσσικὴ ἀνάπτυξη. Γραφικὴ ἐκφραση και ἐξέλιξή της. Παιγνιώδεις δραστηριότητες.

β) Διανοητικὴ ἐξέλιξη : 'Η δόμηση τῆς σκέψεως και ἡ ἐξέλιξη τῆς νοημοσύνης. Χαρακτηριστικὲς ἐκδηλώσεις και περιεχόμενο τῆς νοήσεως κατὰ τὰ διάφορα στάδια και φάσεις τῆς ἐξελίξεως.

γ) Συναισθηματικὴ ἐξέλιξη : Οἱ πρῶτες συγκινησιακὲς ἀντιδράσεις, οἱ τάσεις, οἱ ἀνάγκες, οἱ ἀψιθυμίες και τὰ συναισθήματα κατὰ τὰ διάφορα ἐξελικτικὰ στάδια και οἱ χαρακτηριστικὲς τους. Ψυχαναλυτικὲς ἀντιλήψεις γιὰ τὰ στάδια συναισθηματικῆς ἐξελίξεως.

δ) Κοινωνικὴ ἐξέλιξη : Σταθμοὶ τῆς κοινωνικῆς ἐξελίξεως και ἐξέλιξη τῆς κοινωνικότητας. Σχέσεις με γονεῖς, ἀδελφία, συνομήλικες, δασκάλους και φίλους τοῦ ἴδιου και τοῦ ἀντίθετου φύλου κατὰ τὰ διάφορα ἐξελικτικὰ στάδια.

Μεθολογικὲς παρατηρήσεις :

1. Οἱ παραπάνω ὅψεις τῆς ἐξελίξεως κατὰ τὴν ἐφηβεία θὰ ἐξετάζονται με περισσότερες λεπτομέρειες.

2. 'Ο διδάσκων θὰ ἐπαγρυπνεῖ σὺν τὸ νὰ δείχνῃ τὴν ἀμοιβαιότητα και συνάρτηση τῶν διαφορῶν μορφῶν ἐξελίξεως, ὥστε ἡ διδασκαλία νὰ καταλήγῃ σὲ μιὰ ὅλική παρουσίαση τοῦ φαινομένου τῆς ψυχογενέσεως και τῆς δομῆσεως τῆς προσωπικότητας.

3. Νὰ παρουσιάζονται οἱ ἀπόψεις τῶν διαφορῶν ψυχολόγων Piaget, Wallon, Erikson, Gessel, Freud κ.ἄ. πού ἔχουν τὸ ἐξεταζόμενο θέμα.

4. Νὰ ἐπισυνέπονται οἱ διδασκόμενοι ἰδρύματα προστασίας και ἀγωγῆς - μαγειτήρια, νοσοκομεία, παιδικοὺς σταθμούς, νηπιαγωγεία, Δημοτικὰ Σχολεία και Σχολεῖα Μέσης 'Εκπαίδευσεως γιὰ συλλογὴ πληροφοριῶν και ἀξιολόγηση δεδομένων θεωρίας και ἐμπειρίας.

## ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

## Β. ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΕΩΣ

Β' 'Εξάμηνο - 'Όρες 2

Βασικές 'Ενότητες :

1. 'Η έννοια τῆς μαθήσεως. 'Η μάθηση στὰ ζῶα και τὸν ἄνθρωπο.

2. Τὰ κίνητρα και τὰ ἐλατήρια τῆς μαθήσεως.

3. Παράγοντες και μηχανισμοὶ μαθήσεως.

4. Οἱ κυριότερες ψυχολογικὲς θεωρίες γιὰ τὴ μάθηση :

α) Συνειρμικὲς θεωρίες.

β) Γνωστικὲς θεωρίες : Θεωρία τῆς Μορφῆς Gestalt, Θεωρία τοῦ πεδίου, Θεωρία τῶν δομῶν.

γ) Τὸ μοντέλο τῆς μαθήσεως κατὰ Gagne.

5. Διατήρηση και μεταβίβαση τῆς μαθήσεως.

6. Δημιουργία κινήτρων γιὰ τὴ σχολικὴ μάθηση

7. 'Εκτίμηση τῆς μαθήσεως

8. Δυσκολίες τῆς μαθήσεως, αἰτιολογία καὶ ἀντιμετώπισή τους.

#### 4. ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΕΧΝΗΣ

Σκοπός :

α) Γνώση τῆς ἱστορικῆς πορείας τῆς Τέχνης καὶ τῶν ἰδιαιτέρων χαρακτηριστικῶν τῆς στοὺς διάφορους λαοὺς καὶ κατανόηση τοῦ αἰσθητικοῦ ἰδεώδους κάθε ἐποχῆς.

β) Γνώση καὶ κατανόηση τῶν ἰδιαιτέρων γνωρισμάτων τῆς Ἑλληνικῆς Λαϊκῆς Τέχνης σὰν ἔκφραση τῆς πολιτιστικῆς παραδόσεως τοῦ ἑλληνικοῦ λαοῦ.

#### ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΕΧΝΗΣ

Α' Ἐξάμηνο - Ὡρες 2.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Εἰσαγωγή στὴν Ἱστορία τῆς Τέχνης  
Ἡ Τέχνη καὶ ὁ ἄνθρωπος
2. Πρωτόγονη Τέχνη - Αἰγυπτιακὴ - Χαλδαϊκὴ καὶ Περσικὴ ἡ Τέχνης τῆς Ἑγγύς Ἀνατολῆς.  
Κυκλαδική - Μινωική - Μυκηναϊκή - Ἀρχαϊκὴ - Κλασσικὴ - Ἑλληνιστικὴ - Ρωμαϊκὴ.  
Χριστιανικὴ Τέχνη στὴ Δύση καὶ στὴν Ἀνατολή.  
Ρωμαϊκὴ καὶ Γοτθικὴ - Βυζαντινὴ - Ἀσιατικὴ - Μουσουλμανικὴ - Ἰνδικὴ - Τέχνη τῆς Ἀπὸ Ἀνατολῆς.  
Ἀναγέννηση.  
Μπαρόκ - Ροκοκό.

#### ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΕΧΝΗΣ

Β' Ἐξάμηνο - Ὡρες 2

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Ἡ Τέχνη στὸν 19ο καὶ 20ο αἰῶνα.  
Κυριότερες Σχολές - Κινήματα - Ἐκπρόσωποι  
Μεταβυζαντινὴ Τέχνη  
Νεώτερη καὶ σύγχρονη Ἑλληνικὴ Τέχνη
2. Ἡ Ἑλληνικὴ Λαϊκὴ Τέχνη  
Ἀνάλυση στοιχείων - Ἐπιδράσεις  
Τὸ κέντημα - Ἡ ὑφαντικὴ, ἡ κεραμικὴ, ἡ ἀσημοτεχνία κ.ἄ. εἶδη ἑλληνικῆς Λαϊκῆς Τέχνης

#### 5. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ

Σκοπός :

α) Ἡ μετάδοση βασικῶν οἰκονομικῶν γνώσεων γιὰ τὴν κατανόηση τῶν οἰκονομικῶν φαινομένων τῆς σύγχρονης κοινωνίας.

β) Γνώση τῶν οἰκονομικῶν φαινομένων ὅπως ἐπιδροῦν στὴν οἰκογένεια καὶ διαχείριση τοῦ οἰκογενειακοῦ εἰσοδήματος

γ) Κατανόηση τῶν ἀρχῶν καὶ τῶν σχέσεων μεταξύ εἰσοδήματος, παραγωγῆς καὶ καταναλώσεως καὶ ἀξιοποίηση τοῦ εἰσοδήματος μὲ ὀρθὴ καταναλωτικὴ συμπεριφορὰ.

#### ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ

##### Α. ΓΕΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ

Α' Ἐξάμηνο - Ὡρες 3

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Εἰσαγωγή - Βασικὲς οἰκονομικὲς ἑνότητες - Παραγωγή.
2. Τὰ κεντρικὰ κοινωνικο - οἰκονομικὰ προβλήματα.  
— Προβλήματα οἰκονομικῆς ὁργανώσεως  
— Τὸ πρόβλημα τῆς ἐκλογῆς μεταξύ διαφορῶν δυνατῶν τεχνολογικῶν συνδυασμῶν  
— Τὸ βασικὸ πρόβλημα τοῦ πληθυσμοῦ  
— Ὁ τρόπος κατὰ τὸν ὁποῖο λύνονται τὰ βασικὰ οἰκονομικὰ προβλήματα, στὸ καθεστῶς τῆς ἐλεύθερης οἰκονομίας
3. Προσδιορισμὸς τοῦ ἐθνικοῦ εἰσοδήματος καὶ τῶν μετὰβολῶν του  
— Ἀποταμίευση καὶ ἐπένδυση  
— Τιμές, χρήμα, τόκος  
— Νομισματικὴ πολιτικὴ  
— Κυκλικὲς διακυμάνσεις  
— Δημοσιονομικὴ πολιτικὴ καὶ ἀπασχόληση

4. Σχηματισμὸς τῶν τιμῶν καὶ ἡ σύνθεση τοῦ ἐθνικοῦ προϊόντος.

— Ὁ προσδιορισμὸς τῶν τιμῶν καὶ ἀπὸ τὴν προσφορὰ καὶ ζήτησι

— Ἡ θεωρία τῆς καταναλώσεως καὶ ζήτησεως

5. Ἡ ἔννοια τῆς γενικῆς ἰσορροπίας.

6. Οἰκονομικὴ τῆς εὐμερείας στὸ οἰκονομικὸ σύστημα τῆς ἐλεύθερης ἐπιχειρήσεως.

#### ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ

##### Β. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ

Β' Ἐξάμηνο - Ὡρες 2

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Ἡ οἰκογένεια στὴν Οἰκονομία.  
— Ἡ οἰκογένεια σὰν οἰκονομικὴ μονάδα  
— Λειτουργίες τῆς οἰκονομίας στὴν οἰκογένεια (κατανομή, παραγωγή, διανομή, κατανάλωση)  
— Οἰκογένεια καὶ γενικὴ οἰκονομία
2. Ἀρχὲς στὴν χρησιμοποίησιν τῶν πόρων.  
— Σπανιότητα, χρησιμότητα (συνολικὴ καὶ ὀριακὴ χρησιμότητα, φθίνουσα ὀριακὴ χρησιμότητα)  
— Κόστος εὐκαιρίας, ὑποκατάσταση τῶν πόρων, συγκριτικὰ πλεονεκτήματα.
3. Εἰσοδήμα τῆς οἰκογένειας.  
— Ὁρισμὸς καὶ σχέση μεταξύ χρηματικοῦ καὶ πραγματικοῦ εἰσοδήματος  
— Ἀνάλυση οἰκογενειακοῦ εἰσοδήματος  
— Οἰκογενειακοὶ οἰκονομικοὶ κύκλοι.  
— Διάθεση καὶ κατανομή εἰσοδήματος (προϋπολογισμὸς, ἀπολογισμὸς, λογιστικὴ τοῦ σπιτιοῦ)
4. Οἰκογενειακὴ οἰκονομικὴ πολιτικὴ.  
— Δάνεια, ἀγορὲς μὲ πίστωση, ἀποταμίευση, καταθέσεις, ἐπενδύσεις, ἀσφάλειες, φόροι, κοινωνικὲς παροχές. Ἀσθένειες, ἀνεργία κ.ἄ.  
— Οἰκονομικοὶ κίνδυνοι τῆς οἰκογενείας.
5. Συνεισφορὰ τῆς γυναίκας στὴν οἰκονομία τῆς οἰκογενείας.
6. Οἰκιακὴ παραγωγή καὶ οἰκονομία.  
— Ὁρισμὸς, διαδικασίες στὴν οἰκιακὴ παραγωγή, ἐκλογὴ ἐτοιμῶν προϊόντων ἢ οἰκιακῆς παραγωγῆς, ἀξία τῶν παραγομένων στὸ σπίτι ἀγαθῶν. Οἰκιακὴ παραγωγή καὶ ἐθνικὴ οἰκονομία.
7. Σύγχρονες τάσεις.

#### ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ

##### Γ' ΑΓΩΓΗ ΤΟΥ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ

Γ' Ἐξάμηνο - Ὡρες 3.

Ἐκπαίδευση - Διαιτολογία.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Ὁ καταναλωτὴς στὴν κοινωνία μας.  
— Τὰ ἐνδιαφέροντα τοῦ καταναλωτῆ, ὁ δύσκολος ρόλος τοῦ καταναλωτῆ  
— Ἡ σημασία τῆς ὀρθῆς καταναλωτικῆς συμπεριφορᾶς
2. Κατανάλωση καὶ ποιότητα ζωῆς.
3. Συνήθειες καὶ ροπὲς τοῦ καταναλωτῆ.  
— Ἡ διαφήμιση καὶ ὁ ρόλος τῆς  
— Ἡ ἐπίδειξη καὶ οἱ ἀνθρώπινες ἀδυναμίες
4. Μέτρα προστασίας τοῦ καταναλωτῆ. Κυβερνητικὴ πολιτικὴ προστασίας καταναλωτῆ. Νόμοι καὶ διατάγματα γιὰ τὴν προστασία τοῦ καταναλωτῆ στὴν Ἑλλάδα.  
Ἡ πολιτικὴ τῆς Ε.Ο.Κ. γιὰ τὸν καταναλωτῆ
5. Ὁ Καταναλωτὴς καὶ ἡ ἀγορά.  
— Ἀγορὰ μὲ πίστωση καὶ μετρητοῖς. Σύγκριση. Πλεονεκτήματα, μειονεκτήματα.
6. Κώδικας τροφίμων. Προδιαγραφές, Συσσκευασία.  
— Ἐνδείξεις καὶ ἐρμηνεία τῶν ἐνδείξεων



7. Ἀγωγή καταναλωτῆ στὴν ἀγορὰ ἐνδυμάτων.
  - Προγραμματισμός καὶ ἀγορὰ
  - Προβλήματα καταναλωτῆ στὴν ἀγορὰ τῶν ἐνδυμάτων
  - Κόστος - Ποιότης - Ἐνδείξεις καὶ ἐρμηνεία τῶν ἐνδείξεων
8. Ἀγωγή καταναλωτῆ στὴν ἀγορὰ κατοικίας.
  - Ἰδιοκτησία ἢ κατοικία μὲ ἐνοίκιο
  - Πλεονεκτήματα - Μειονεκτήματα
  - Κόστος κατοικίας
9. Μεταφορικά μέσα.
  - Δημόσια μεταφορικά μέσα καὶ ἰδιωτικὸ αὐτοκίνητο.
  - Ἀξιολόγηση - Κόστος
  - Προβλήματα τοῦ καταναλωτῆ στὶς μεταφορές.

## 6. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ

### Σκοπός :

Ἡ ἐξοικείωση τῶν σπουδαστῶν μὲ τὶς βασικὰς ἀρχὰς καὶ μεθόδους τῆς περιγραφικῆς στατιστικῆς γιὰ νὰ μποροῦν νὰ ἐρμηνεύσουν σωστά, ἀριθμητικὰ δεδομένα σὲ τομεῖς ὅπως ὁ οἰκονομικὸς ἢ κοινωνιολογία, ἡ δημόσια υγεία κ.ἄ.

## ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ

### Α' ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ

Ε' Ἐξάμηνο - Ὡρες 3

Ἐκπαίδευση - Διαιτολογία.

### Βασικὲς Ἐνότητες :

1. Εἰσαγωγή.
2. Ἔννοια καὶ περιεχόμενο τῆς Στατιστικῆς.
  - Πεδίον ἐφαρμογῆς καὶ χρησιμότητα τῆς Στατιστικῆς
3. Συλλογὴ, Ταξινομήση καὶ ἐπεξεργασία τῶν ἀριθμητικῶν δεδομένων.
  - Συλλογὴ τῶν ἀριθμητικῶν δεδομένων
  - Ἀξιόπιστία καὶ καταλληλότητα τῶν δεδομένων αὐτῶν
  - Ταξινομήση καὶ κατάταξη
  - Συστήματα ἐπεξεργασίας
4. Παρουσίαση τῶν ἀριθμητικῶν δεδομένων.
  - Γενικά
  - Στοιχειώδης ἐπεξεργασία τοῦ περιεχομένου τους
  - Πίνακες
  - Λόγοι καὶ ποσοστά
  - Διαγράμματα

## ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ

### Β' ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΣΤ' Ἐξάμηνο - Ὡρες 4.

Ἐκπαίδευση - Διαιτολογία.

### Βασικὲς Ἐνότητες :

1. Μέθοδοι κοινωνικῆς ἐρευνας.
  - Ἡ θεωρία τοῦ σχεδιασμοῦ στὴν κοινωνικὴ ἐρευνα
  - Δυσκολίες τῆς ἀντικειμενικῆς παρατήρησης
  - Ὁρολογία, ἐνότητες καὶ ταξινομήση
  - Κύριες μέθοδοι τῆς κοινωνικῆς ἐρευνας
  - Τὸ δείγμα στὴν κοινωνικὴ ἐρευνα
  - Τὸ ἐρωτηματολόγιο
  - Οἱ κοινωνιομετρικὲς μέθοδοι στὴν οἰκολογία καὶ τὶς διαπροσωπικὲς σχέσεις
  - Κοινωνικὴ στατιστικὴ
2. Ἡ ἐπιτόπια ἐρευνα : Προβληματικὴ, μεθοδολογία, τεχνικὲς.
  - Ἡ παραδότη τῶν ἐμπειρικῶν μονογραφικῶν ἐρευνῶν στὴν κοινωνιολογία
  - Ἱστορικὴ ἀναδρομή, τάσεις καὶ τύποι μονογραφικῶν ἐρευνῶν
  - Οἱ ἔννοιες τῆς ὁλότητος, τῆς συγκρισιμότητος καὶ τῆς παραδειγματικότητος
  - Ἡ Σχολὴ τοῦ LE PLAY, οἱ ἀμερικανοὶ ἀγροτικοὶ κοινωνιολόγοι, οἱ νεώτερες γαλλικὲς προσεγγίσεις

- Ἰδεολογικοί, θεωρητικοὶ καὶ μεθοδολογικοὶ κίνδυνοι καὶ ἀνακολουθίες ἀπὸ τὴ μηχανικὴ χρῆση τοῦ μονογραφικοῦ διαβήματος
- Προϋποθέσεις γιὰ μιὰ ἀπόδοτικὴ, ἐπιστημονικὴ χρῆση τῆς ἐπιτόπιας ἐμβάθυνσης
- Ἡ ἄμεση παρατήρηση ἢ συνέντευξη
- Ἡ ἐπεξεργασία τῶν γραπτῶν πηγῶν

## 7. ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ

### Σκοπός :

- α) Ἡ γνωριμία τῶν σπουδαστῶν μὲ τὸ περιεχόμενο τῆς ἐπιστήμης τῆς κοινωνιολογίας.
- β) Ἡ ἀνάλυση σὲ βάθος τῆς δομῆς τῆς λειτουργίας καὶ τῆς ἐξελίξεως τῆς οἰκογένειας, τῶν ἀξιών ποὺ εἶναι συνυφασμένες μὲ αὐτὴ καὶ τοῦ ρόλου ποὺ παίζει στὴ διαμόρφωση τῆς προσωπικότητος τῶν ἀτόμων ποὺ τὴν ἀποτελοῦν.
- γ) Ἡ κατανόηση τοῦ πολιτισμοῦ τῶν ἀνθρώπων ποὺ ἀσχολοῦνται μὲ τὴ γεωργία ἢ ζοῦν στὸν ἴδιο χώρὸ καὶ συναλλάσσονται μὲ αὐτούς.

## ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ

### Α' ΓΕΝΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ

Α' Ἐξάμηνο - Ὡρες 2.

### Βασικὲς Ἐνότητες :

1. Ὁρισμὸς τῆς ἐπιστήμης τῆς Κοινωνιολογίας, ἡ σχέση της μὲ τὶς ἄλλες κοινωνικὲς ἐπιστήμες, Θεωρητικὴ καὶ Ἐφηρμοσμένη Κοινωνιολογία, Κορυφαῖοι ἐπιστήμονες οἱ ὁποῖοι συνέβαλάν στὴν ἀνάπτυξη τῆς Κοινωνιολογικῆς Θεωρίας : (August Comte, Emile Durkheim, Vilfredo Pareto, Herbert Spencer, Max Weber κ.ἄ.).
2. Πολιτισμός : Ἔννοια καὶ ἀνάλυση τοῦ πολιτισμοῦ, κοινωνικὰ συστήματα.
3. Προσωπικότητα : Παράγοντες ποὺ τὴν διαμορφώνουν καὶ τὴν συγκροτοῦν ἢ τὴν ἀποδιοργανώνουν (βιολογικοὶ καὶ ψυχολογικοὶ παράγοντες, κοινωνικοποίηση, ρόλος κ.ἄ.).
4. Θεμελιώδεις κοινωνικὲς διαδικασίες : συνεργασία, ἀνταγωνισμός, συγκρότηση, προσαρμογὴ, ἀφομίωση.
5. Κοινωνικὲς ὁμάδες : πρῶτεύουσες, δευτερεύουσες, ἐπίσημες, ἀνεπίσημες.
6. Κοινωνικὴ στρωμάτωση : τάξεις, κοινωνικὴ κινητικότητα.
- Πληθυσμός : Παράγοντες ποὺ προσδιορίζουν τὸ μέγεθος του. (Γεννήσεις, μετανάστευση, θάνατοι). Τὸ δημογραφικὸ πρόβλημα τῆς χώρας μας.
- Παγκόσμια πληθυσμιακὰ προβλήματα.
7. Ἀστικὲς κοινότητες : τρόπος ζωῆς, προβλήματα.
8. Ἀγροτικὲς Κοινότητες : τρόπος ζωῆς, προβλήματα.
9. Κοινωνικὲς δομὲς καὶ ἡ λειτουργία τους : οἰκογένεια, κυβέρνηση, οἰκονομικὸ σύστημα, ἐκκλησία, παιδεία, κοινωνικὴ πρόνοια κ.ἄ. Ἀλληλεξάρτηση τῶν κοινωνικῶν δομῶν.
10. Μερικὰ ἀπὸ τὰ σημαντικότερα κοινωνικὰ προβλήματα (ἀμφισβήτηση καὶ ἐξέγερση τῶν νέων, ἐγκληματικότητα, προβλήματα μειονοτήτων, ἡ υγεία σὰν κοινωνικὸ πρόβλημα κ.λπ.).
11. Ἡ συνολικὴ θεώρηση τῆς κοινωνικῆς λειτουργίας.

## ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ

### Β' ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ

Β' Ἐξάμηνο - Ὡρες 2.

### Βασικὲς Ἐνότητες :

1. Ὁρισμὸς τοῦ γάμου καὶ τῆς οἰκογένειας.
  - Μορφὲς γάμου, τύποι οἰκογενειῶν
  - Ἀστικὴ οἰκογένεια, ἀγροτικὴ οἰκογένεια
2. Οἰκογένεια καὶ διαμόρφωση τῆς προσωπικότητος τοῦ ἀτόμου.

3. Οικογενειακές σχέσεις.
4. Προσδοκίες και ρόλος τῶν μελῶν τῆς
5. Ἡ ἐργαζόμενη σύζυγος καὶ μητέρα
6. Οικογενειακὴ ἐνότητα, ἐπιτυχὴς γάμος.
7. Οικογενειακὲς συγκρούσεις, διάλυση τῆς οἰκογένειας.
8. Τὸ σύγχρονο ζευγάρι, ἡ σύγχρονη μητέρα, ὁ σύγχρονος πατέρας.
7. Οἱ μεγάλοι γονεῖς.
10. Στοιχεῖα ἐλληνικοῦ οἰκογενειακοῦ δικαίου.

### 8. ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Ε' Ἐξάμηνο - Ὡρες 2.

Ἐκπαίδευση - Διαιτολογία.

Σκοπός :

Κατανόηση τῶν κανόνων τῆς καλῆς συμπεριφορᾶς καὶ τῆς σημασίας τῆς στὴν καθημερινὴ ζωὴ.

Βασικὲς Ἐνότητες :

Ἀξία τῆς καλῆς συμπεριφορᾶς στὶς διαπροσωπικὲς καὶ κοινωνικὲς σχέσεις.

2. Στοιχεῖα καλῆς συμπεριφορᾶς.  
— Ἀτομικὴ ἐμφάνιση, ὁμιλία, χειρονομίες
3. Συμπεριφορὰ στὸ δρόμο, στὴν ἐργασία, στὰ μέσα συγκοινωνίας, σχολεῖα, ξενοδοχεῖα καὶ λοιποὺς δημόσιους χώρους.
4. Ἡ συμπεριφορὰ στὸ σπίτι. Σχέσεις καὶ ἐπικοινωνία. Συμπεριφορὰ στὸ φαγητό
5. Κοινωνικὲς σχέσεις - Κοινωνικοποίηση τῶν νέων.

### 9. ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ

Σκοπός :

α) Ἡ ἐνημέρωση στὰ κρίσιμα προβλήματα ποὺ ἀφοροῦν τὸ περιβάλλον τοῦ ἀνθρώπου.

β) Ἡ κατανόηση τῆς ἐπιδράσεως τῆς τεχνολογίας στὸ φυσικὸ περιβάλλον καὶ ἡ ἐπισήμανση τῶν κινδύνων γιὰ τὴ βιοσφαῖρα καὶ τὸν ἴδιο τὸν ἄνθρωπο.

γ) Ἡ γνώση τῶν μέσων περιορισμοῦ τῆς καταστροφῆς τοῦ περιβάλλοντος καὶ ἐπαναφορᾶς τῆς οἰκολογικῆς ἰσορροπίας.

### ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ

Α' Ἐξάμηνο - Ὡρες 3.

Βασικὲς Ἐνότητες :

1. Ἡ Οἰκολογία ὡς ἐπιστήμη.  
— Σχέση μορφῶν ζωῆς καὶ περιβάλλοντος
2. Οἰκολογικὴ ὁρολογία (Οἰκόςυστημα - Βιοσφαῖρα - Εὐτροφισμός - Ἀνακύκλωση - B.O.D.).
3. Βιολογικὸς κύκλος (Παράγωγοι - Καταναλωτές - Διασπαστές τῆς ὕλης).
4. Ἀτμόσφαιρα :  
— Ἡ σημασία τοῦ ὀξυγόνου στὴ ζωὴ  
— Μόλυνση τοῦ ἀτμοσφαιρικοῦ ἀέρα  
— Μείωση τοῦ ὀξυγόνου  
— Τοξικὰ ἀερολύματα  
— Καυσαέρια  
— Ἀκτινοβολίες  
— Ἀλλαγές κλιματολογικῶν συνθηκῶν
5. Τὸ νερὸ καὶ τὸ ἔδαφος ὡς παράγοντες ζωῆς.  
— Ποσότητες νεροῦ - Μεταλλαγές  
— Κλίμα - Χλωρίδα - Δάση  
— Διαβρώσεις - Ἐκχερώσεις
6. Μολύνσεις ἐδάφους καὶ νεροῦ.  
— Ἐντομοκτόνα - Παρασιτοκτόνα - Ζιζανιοκτόνα  
— Χημικὰ Λιπάσματα. Συνθετικὲς τροφές ζώων  
— Βιομηχανικὰ ἀπόβλητα. Ἀπορρίμματα  
— Ἀπορρυπαντικά
7. Ρύπανση θάλασσας.
8. Θόρυβοι.

### ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ

Β' Ἐξάμηνο - Ὡρες 3.

Βασικὲς Ἐνότητες :

1. Τεχνολογία καὶ ρύπανση περιβάλλοντος.
2. Βιομηχανικὴ ἀνάπτυξη.
3. Τεχνολογικὴ πρόοδος καὶ Τεχνοκρατία.
4. Τὸ βιομηχανικὸ καὶ Τεχνολογικὸ ἀπόβλητο.
5. Οἱ σημερινὲς συνθήκες ζωῆς.  
— Ἀστικοποίηση - Ἀστυφιλία - Μετανάστευση  
— Ὑπερπληθυσμός  
— Ἡ ἐργασία τοῦ ἀνθρώπου  
— Μέσα συγκοινωνίας (Ἀεροπλάνο - Αὐτοκίνητα - Κυκλοφοριακὰ προβλήματα)
- Τουρισμός
- Μορφές ἐπικοινωνίας - Μέσα
6. Οἰκονομικὴ ἀνάπτυξη καὶ σύστημα πόρων τῆς γῆς.
7. Ἐκμετάλλευση φυσικῶν πόρων καὶ σεβασμὸς οἰκολογικῆς ἰσορροπίας.
8. Ὁρια οἰκονομικῆς ἀναπτύξεως.
9. Τεχνολογία καὶ Πνεῦμα.
10. Τεχνολογία καὶ Ποιότητα Ζωῆς.

### ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ

ΣΤ' Ἐξάμηνο - Ὡρες 4.

Ἐκπαίδευση - Διαιτολογία.

Βασικὲς Ἐνότητες :

1. Προστασία φυσικοῦ περιβάλλοντος καὶ διατήρηση Οἰκολογικῆς ἰσορροπίας.  
— Ἐνημέρωση ἀτόμων  
— Ὑπευθυνότητα ἀτόμων, οἰκογένειας, παραγωγῶν, Βιομηχάνων, ἐπιστημόνων γιὰ τὴν προστασία τοῦ φυσικοῦ περιβάλλοντος.  
— Σεβασμὸς πρὸς τὸν ἄνθρωπο
2. Ἡ οἰκολογιστικὴ κρίση σὰν ἐθνικὸ καὶ παγκόσμιον πρόβλημα. (Κρατικοὶ καὶ Διεθνεῖς Ὁργανισμοί).
3. Ἡ τεχνολογία μέσο ἀντιμετωπίσεως καταστροφῆς τοῦ περιβάλλοντος.  
— Ἀνακύκλωση στερεῶν ἀποβλήτων καὶ βιολογικὸς καθαρισμὸς νεροῦ
4. Κόστος περιορισμοῦ μολύνσεως περιβάλλοντος.

### 10. ΓΕΩΠΟΝΙΚΑ

Σκοπός :

α) Ἡ μετάδοση βασικῶν γνώσεων γύρω ἀπὸ τὴν γεωργικὴ καὶ κτηνοτροφικὴ παραγωγή τῆς χώρας καὶ ἡ σημασία τῆς γιὰ τὴν οἰκονομία τοῦ τόπου.

β) Ἡ κατανόηση τῶν βασικῶν οἰκονομικῶν προβλημάτων καὶ μηχανισμῶν στὸ χωρὸ τῆς γεωργίας.

γ) Ἡ ἐνημέρωση τῶν σπουδαστριῶν στὰ θέματα τῆς Εὐρωπαϊκῆς Κοινότητος ποὺ ἔχουν σχέση μετὰ τὴ γεωργία.

### ΓΕΩΠΟΝΙΚΑ

Γ' Ἐξάμηνο - Ὡρες 3.

Ἐκπαίδευση - Διαιτολογία.

Βασικὲς Ἐνότητες :

1. Οἱ βασικοὶ κλάδοι τῆς γεωργικῆς παραγωγῆς καὶ ἡ συμμετοχὴ τους στὴ συνολικὴ παραγωγή.
2. Φυτικὴ Παραγωγή.  
— Δημητριακὰ  
— Βιομηχανικὰ φυτὰ  
— Λαχανικὰ  
— Πεπονοειδῆ  
— Κτηνοτροφικὰ φυτὰ  
— Δενδροκαλλιέργεια : Ἐλαιοκαλλιέργεια, Καλλιέργεια τῶν φρούτων  
— Ἀμπελοκαλλιέργεια



## 3. Τὰ Δάση.

## 4. Ζωϊκή Παραγωγή.

- Ἡ διάθρωση καὶ ἡ ἐξέλιξη τοῦ ζωικοῦ κεφαλαίου :
- Βοοειδῆ, χοῖροι, πρόβατα, γίδια, ἵπποειδῆ, πουλερικά
- Ἡ παραγωγή κρέατος
- Ἡ παραγωγή γάλακτος καὶ γαλακτοκομικῶν προϊόντων
- Ἡ παραγωγή αὐγοῦ
- Ἡ παραγωγή μαλλιοῦ
- Ἡ Μελισσοκομία
- Ἡ Σηροτροφία
- Ἡ Ἀλιεία

## 5. Γενικά θέματα :

- Τεχνικός ἐξοπλισμός τῆς Γεωργίας
- Ἑργατικὸ δυναμικὸ ἀπασχολούμενο στὴ Γεωργία
- Γεωργικὸ Εἰσόδημα
- Τάσεις καὶ προοπτικὲς
- Περιφερειακὴ συγκρότηση τοῦ Ὑπουργείου Γεωργίας
- καὶ τῶν Γεωργικῶν Ὑπηρεσιῶν
- Γεωργικὲς Ἐφαρμογές - Ἀγροτικὴ Οἰκιακὴ Οἰκονομία.

## 11. ΧΗΜΕΙΑ

## Σκοπός :

α) Ἡ γνώση τῆς χημικῆς συστάσεως τῶν τροφίμων καὶ τῶν χημικῶν καὶ βιοχημικῶν ἀλλαγῶν κατὰ τὸν βιολογικὸ μεταβολισμό, τὴν ἐπεξεργασία, τὴ συντήρηση καὶ τὴν ἀποθήκευση.

β) Ἡ ἐρμηνεία τῶν ποιοτήτων καὶ προδιαγραφῶν τῶν νοπῶν καὶ συντηρημένων τροφίμων.

γ) Ἡ προφύλαξη ἀπὸ τὶς ἀλλοιώσεις καὶ νοθεῖες.

δ) Οἱ μέθοδοι συντηρήσεως τῶν τροφίμων.

## ΧΗΜΕΙΑ

## Α. ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ

## Α' Ἐξάμηνο - Ὡρες 3.

## Βασικὲς Ἐνότητες :

1. Νερό, Διαλύματα, ἔνζυμωμάτα, κολλοειδεῖς διασπορές, γαλακτώματα.
2. Λιπίδια.
3. Ὑδατάνθρακες.
4. Λευκώματα.
5. Πυρηνικά ὀξέα - νουκλεοτίδια - Νουκλεοσίδι.
6. Ἐνζυμα.
7. Ὄξυγόνο, Ὄξειδωση, Ἀναγωγή, Καύσεις.
8. Βιολογικὴ ὀξείδωση.
9. Μεταβολισμός τῶν θρεπτικῶν οὐσιῶν.
10. Ὄξεοβασικὴ ἰσορροπία.

## ΧΗΜΕΙΑ

## Β' ΧΗΜΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

## Γ' Ἐξάμηνο - Ὡρες 4.

(3 ὥρες διδασκαλ. - 1 ὥρα ἐργαστήριον)

## Διαιτολογία.

## Βασικὲς Ἐνότητες :

1. Λίπη, ἔλαια καὶ ἄλλα λιπίδια. Φυτικοχημικὲς ιδιότητες.
- Παρουσία στὰ τρόφιμα
- Ἀναγνώριση φυσικῶν λιπῶν καὶ ἐλαίων
- Χημικὴ βάση ταγγίσεως, ὀξειδώσεως καὶ ἀντιστροφῆς
- Δοκιμὲς ποιοτικοῦ ἐλέγχου
- Τεχνολογία λιπῶν καὶ ἐλαίων

## 2. Ὑδατάνθρακες.

- Μελέτη ἀμύλου καὶ πηκτίνης
- Ζελατινοποίηση, καραμελλοποίηση καὶ ἀλδευδοαμινικὴ ἀμαύρωση

## 3. Πρωτεΐνες.

- Μετουσίωση, συσφαίρωση καὶ ζελατινοποίηση
- Προσδιορισμός πρωτεϊνῶν στὶς τροφές
- Εἰδικὲς πρωτεΐνες τροφίμων ζωικῆς καὶ φυτικῆς προέλευσεως

## 4. Χημεία γεύσεως καὶ ὁσμῶν.

- Μέτρηση ὀργανοληπτικῶν ἀντιδράσεων
- Τεχνητὲς ἀρωματικὲς ὕλες, αἰθέρια ἔλαια καὶ ἐκχυλίσματα

## 5. Φυσικὲς χρωστικὲς ὕλες

## 6. Πρόσθετες ὕλες τροφίμων

7. Δηλητηριώδεις οὐσίες τροφίμων - Τοξικὲς οὐσίες φυτολογικῆς, μυκητολογικῆς, μικροβιακῆς - χημικῆς καὶ ραδιενεργοῦ φύσεως.

Ὁ ρόλος τῶν παρασιτοκτόνων. Μέτρα ἀσφαλείας

## ΧΗΜΕΙΑ

## Γ' ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

## Δ' Ἐξάμηνο - Ὡρες 4.

(2 διδασκαλ. - 2 ἐργαστήριον)

## Διαιτολογία.

## Βασικὲς Ἐνότητες :

1. Ἐξέταση τῶν διαφορῶν τροφίμων φυτικῆς καὶ ζωικῆς προέλευσεως :

- Κρέατα : χημικὴ σύσταση, μεταβολές, ἀλλοιώσεις
  - Ψάρια : χημικὴ σύσταση, μεταβολές, ἀλλοιώσεις
  - Ἀλλαντικά : χημικὴ σύσταση, μεταβολές, ἀλλοιώσεις
  - Αὐγά : χημικὴ σύσταση, μεταβολές, ἀλλοιώσεις
  - Γάλα : χημικὴ σύσταση, μεταβολές, ἀλλοιώσεις, προσδιορισμός λίπους
  - Τυριά - Βούτυρο καὶ λίπη - Ἐλαια - Ἀλευρα, δημητριακὰ καὶ ζυμαρικὰ - λαχανικά, φρούτα - ποτά, ροφήματα
  - Ἀρτύματα : χημικὴ σύσταση, μεταβολές, ἀλλοιώσεις
2. Παρασκευὴ παγωτοῦ, τυροῦ καὶ γιαούρτης.
  3. Τεχνολογία κρέατος καὶ πουλερικῶν.
  4. Τεχνολογία αὐγῶν.
  5. Τεχνολογία ψαριῶν.
  6. Παρασκευὴ ἄρτου καὶ ἄρτοσκευασμάτων.
  7. Τεχνολογία φρούτων καὶ λαχανικῶν.
  8. Τεχνολογία ζυμαρικῶν.
  9. Τεχνολογία λιπῶν καὶ ἐλαίων.

## ΧΗΜΕΙΑ

## Δ' ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

## Ε' Ἐξάμηνο - Ὡρες 3.

(1 διδασκαλ. - 2 ἐργαστήριον)

## Ἐκπαίδευση - Διαιτολογία.

## Βασικὲς Ἐνότητες :

1. Ἱστορία τῆς ἐπεξεργασίας τῶν τροφίμων.
  2. Ψύξη καὶ κατάψυξη τῶν τροφίμων.
  3. Συντήρηση μὲ ξήρανση. Φυσικὴ καὶ τεχνητὴ ξήρανση.
  4. Συντήρηση μὲ κονσερβοποίηση. Μικροβιολογία κονσερβοποιημένων τροφίμων - Ἀλλοιώσεις κονσερβῶν.
  5. Συντήρηση μὲ ζάχαρι.
  6. Συντήρηση μὲ πρόσθετες χημικὲς ὕλες.
- Οἱ σπουδάστριες θὰ ἔχουν πρακτικὴ ἐξάσκηση στοὺς οἰκιακοὺς τρόπους συντηρήσεως τροφίμων.

## 12. ΙΑΤΡΙΚΑ

Σκοπός :

- α) Ἡ κατανόησις τῆς δομῆς καὶ τῶν λειτουργιῶν τοῦ ὀργανισμοῦ.
- β) Ἡ φύσις τῶν παθολογικῶν καταστάσεων ἀπὸ ἀποψη αἰτίων, κλινικῶν ἐκδηλώσεων καὶ ἐργαστηριακῶν εὐρημάτων γιὰ νὰ εἶναι σὲ θέσιν ἡ διαιτολόγος νὰ προσαρμόσῃ καὶ νὰ ἐφαρμόσῃ τὴν κατάλληλη δίαιτα.
- γ) Ἡ προσέγγισις καὶ συνεργασία τοῦ ἀσθενοῦς.
- δ) Ἡ γνώσις τῶν μικροοργανισμῶν καὶ οἱ κανόνες ὑγιεινῆς.

## ΙΑΤΡΙΚΑ

## Α. ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ

Α' Ἐξάμηνο - Ὡρες 2.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Ὁ ὀργανισμὸς σὰν ἐνιαῖο σύνολο. Οἱ δομὲς τοῦ ὀργανισμοῦ σὲ ἀδρὲς γραμμῆς.
2. Μυοσκελετικὸ σύστημα.
3. Ἡ ἐνοποίηση τοῦ ὀργανισμοῦ καὶ ὁ ἔλεγχος τῶν λειτουργιῶν του.
- Νευρικὸ σύστημα, Ἐνδοκρινικὸ
4. Ἡ διατήρησις τοῦ μεταβολισμοῦ τοῦ ὀργανισμοῦ.
- Κυκλοφορικὸ, ἀναπνευστικὸ, πεπτικὸ, οὐροποιητικὸ
5. Σύστημα ἀναπαραγωγῆς.

## ΙΑΤΡΙΚΑ

## Β. ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ

Β' Ἐξάμηνο - Ὡρες 2.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Ὁ ὀργανισμὸς σὰν ἐνιαῖο σύνολο.
2. Σκελετικὸ σύστημα - Λειτουργίες.
3. Μυϊκὸ σύστημα - Λειτουργίες - Φυσιολογία - Μυϊκὴ συστολή - Τετανικὴ συστολή - μυϊκὸς τόνος - μυϊκὸς κάματος.
4. Ἐνοποίηση τοῦ ὀργανισμοῦ. Ἐλεγχος τῶν λειτουργιῶν του - Λειτουργίες τοῦ νευρικοῦ συστήματος καὶ αἰσθητηρίων ὀργάνων.
- Ἐνδοκρινικὸ σύστημα
5. Κυκλοφορικὸ σύστημα - Λειτουργίες.
6. Λεμφικὸ σύστημα.
7. Ἀναπνευστικὸ σύστημα.
8. Πεπτικὸ σύστημα.
9. Οὐροποιητικὸ σύστημα.
10. Ἀναπαραγωγή τοῦ ἀνθρώπου.

## ΙΑΤΡΙΚΑ

## Γ. ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ

Γ' Ἐξάμηνο - Ὡρες 3.

Διαιτολογία.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Κυριότερες ἐκδηλώσεις στὴν παθολογία :
- Πυρετός, ἔμετοι, διάρροια, σύνδρομα διαταραχῆς τῆς ὀξεοβασικῆς ἰσορροπίας κ.λπ.
2. Νοσήματα ἀναπνευστικοῦ συστήματος.
3. Νοσήματα νεφρῶν.
4. Νοσήματα πεπτικοῦ συστήματος.
5. Νοσήματα κυκλοφοριακοῦ συστήματος.
6. Νοσήματα ἐνδοκρινῶν ἀδένων.
7. Νοσήματα δερματολογικὰ καὶ ἀλλεργικά.
8. Μεταδοτικὰ νοσήματα καὶ παιδικὲς ἀρρώστειες.
9. Λοιπὰ νοσήματα στὰ ὅποια ἡ δίαιτα ἀποτελεῖ μέρος τῆς θεραπείας.

## ΙΑΤΡΙΚΑ

## Δ. ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ

Δ' Ἐξάμηνο - Ὡρες 3.

Διαιτολογία.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Παθολογικὴ φυσιολογία τοῦ αἵματος.
2. Παθολογικὴ φυσιολογία τοῦ κυκλοφοριακοῦ συστήματος.
3. Παθολογικὴ φυσιολογία τοῦ ἀναπνευστικοῦ συστήματος.
4. Παθολογικὴ φυσιολογία τῶν νεφρῶν.
5. Παθολογικὴ φυσιολογία τοῦ πεπτικοῦ συστήματος.
6. Παθολογικὴ φυσιολογία τοῦ μεταβολισμοῦ.
7. Παθολογικὴ φυσιολογία τῶν ἐνδοκρινῶν ἀδένων.

## ΙΑΤΡΙΚΑ

## Ε' ΥΓΙΕΙΝΗ ΑΤΟΜΙΚΗ - ΔΗΜΟΣΙΑ

Δ' Ἐξάμηνο - Ὡρες 2.

Ἐκπαίδευσις - Διαιτολογία.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Ἐπίδρασις τοῦ φυσικοῦ περιβάλλοντος ἐπὶ τῆς υγείας τοῦ ἀνθρώπου (ἀέρας, θερμοκρασία, κλίμα, ἔδαφος, τροφή, κατοικία, ἐνδυμασία, λύματα, ἀπορρίμματα, μικροοργανισμοὶ κ.ἄ.).
2. Ἐπιδράσεις ἀπὸ ἐνδογενεῖς αἰτίες (κληρονομικότητα, ἀφροδίσια) καὶ προφύλαξις ἀπὸ αὐτά.
3. Ἀτομικὴ ὑγιεινὴ ἡλικιῶν καὶ φύλων.
4. Ἐπιδράσεις ἀπὸ τὴ συμβίωσις καὶ διαβίωσις σὲ ὀρισμένους χώρους (σχολεῖα, στρατώνες, νοσοκομεῖα, μέσα συγκοινωνίας κ.ἄ.).
5. Δημόσια Ὑγιεινὴ, Προφύλαξις τῶν λαῶν ἀπὸ τῆς ἐνδογενεῖς καὶ ἐξωγενεῖς ἐπιβλαβεῖς ἐπιδράσεις (ἐμβολιασμοί, ἀπολυμάνσεις).
6. Συμβουλευτικὰ κέντρα υγείας. Διαφώτισις σὲ θέματα υγείας.
7. Πρῶτες Βοήθειες.
8. Περιποίηση ἀσθενοῦς στὸ σπίτι.

## ΙΑΤΡΙΚΑ

## ΣΤ. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

Δ' Ἐξάμηνο - Ὡρες 2.

Διαιτολογία.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Ἐννοια τῆς ψυχικῆς υγείας.
2. Γένεσις ψυχολογικῶν διαταραχῶν.
3. Ψυχολογία τοῦ σωματικῶς πάσχοντος.
4. Ψυχολογικὴ ἀγωγή πρὸς εὐγυρίαν.
5. Ψυχολογικὲς ἀνάγκες ἡλικιωμένων.
6. Ψυχολογικὲς ἀνάγκες ἀναπήρων καὶ ἀσθενῶν με χρόνια νοσήματα.
7. Προσέγγισις ἀσθενῶν, ἡλικιωμένων καὶ ἀναπήρων.
8. Εἰδικὰ προβλήματα (φυλακισμένοι, τρόφιμοι ἀναμορφωτηρίων, ψυχιατρικῶν κλινικῶν κ.λπ.).

## ΙΑΤΡΙΚΑ

## Ζ. ΓΕΝΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ

Δ' Ἐξάμηνο - Ὡρες 2.

Ἐκπαίδευσις - Διαιτολογία.

Βασικὲς Ἑνότητες :

1. Κατάταξις καὶ φυσιολογία τῶν μικροοργανισμῶν.

2. Μικροοργανισμοί, ιοί, βακτηρίδια και άλλες, ευκαρυωτικά.
3. Φυσικοί και χημικοί παράγοντες στην ανάπτυξη των μικροοργανισμών.
4. Ζωτικότητα των μικροοργανισμών (Φυσική επιβίωση, αντισηπτικές ουσίες και απολύμανση, φυσικό περιβάλλον, χημικές ουσίες κ.ά.).
5. Βιολογία, μορφολογία και ταξινόμηση των ιών.
6. Ασθένειες εκ των ιών.
7. Προκαρυωτικά.
8. Καρυωτικά.
9. Μικροβιολογία εδάφους, ύδατος, ατμοσφαιρικού αέρος.
10. Τρόποι μεταδόσεως των μικροοργανισμών.

## ΙΑΤΡΙΚΑ

### Η. ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

#### Ε' Εξάμηνο - Ωρες 2.

##### Διαιτολογία.

##### Βασικές Ενότητες :

1. Μικροοργανισμοί σχετικοί προς την βιομηχανία τροφίμων (Ευρωτομύκητες, ζύμες, βακτήρια).
2. Συντήρηση και αλλοίωση τροφίμων (διά της θερμικής επεξεργασίας, ξηράνσεως, συντηρητικών υλών).
3. Μικροβιολογία διαφόρων ειδών τροφίμων.
4. Παθογόνα βακτήρια που αναπτύσσονται στα τρόφιμα.
5. Ασθένειες σχετιζόμενες με τα τρόφιμα, επίδραση του προσωπικού, άλυσος μεταδόσεως της ασθένειας, υπηρεσίες δημόσιας υγείας και διαδικασίες, προληπτικά μέτρα.
6. Υγιεινή τροφίμων. Μικροβιολογία των κέντρων επεξεργασίας και παρασκευής τροφίμων. Νερό, χειρισμός τροφίμων, υγεία προσωπικού, υγιεινές συνήθειες.

## ΙΑΤΡΙΚΑ

### Θ. ΥΓΙΕΙΝΗ - ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ.

#### ΣΤ' Εξάμηνο - Ωρες 3.

##### Εκπαίδευση - Διαιτολογία.

##### Βασικές Ενότητες :

1. Ψυχολογικά προβλήματα εφηβικής ηλικίας.
2. Μετάβαση στην ενεργό κοινωνική ζωή.
3. Επιτυχία - αποτυχία και μέσα αντιμετώπισης.
4. Κοινωνική δυσπροσαρμογή - Κάπνισμα, ναρκωτικά, αλκοολισμός, εγκληματικότητα.
5. Σημασία της ατομικής υγείας στην υγεία του συνόλου.

### 13. ΒΡΕΦΟΚΟΜΙΑ.

##### Σκοπός :

Η ενημέρωση των σπουδαστριών με τις απαραίτητες γνώσεις για τη βρεφική ηλικία.

## ΒΡΕΦΟΚΟΜΙΑ

#### Γ' Εξάμηνο - Ωρες 2.

##### Εκπαίδευση - Διαιτολογία.

##### Βασικές Ενότητες :

1. Προγεννητική περίοδος.
2. Προετοιμασία γονέων και περιβάλλοντος.
3. Επιπλα δωματίου, ένδυμασία.
4. Γέννηση, φροντίδα νεογεννήτου.
5. Συμβουλές για θηλασμό, γαλουχία.
6. Σχεύη διατροφής.
7. Τεχνητή διατροφή και διαιτολογία.
8. Προβλήματα διατροφής βρέφους και νηπίου.
9. Καθαριότητα νεογεννήτου, επείδειξη λουτρού και ένδυ-

μασίας.

10. Πρόγραμμα βρέφους και νηπίου - "Υπνος - Περίπατος - Απασχόληση και παιχνίδια.
11. Οδοντοφυΐα.
12. Προφύλαξη από κοινά λοιμώδη νοσήματα.
13. Πρόληψη ατυχημάτων.

### 14. ΔΙΑΤΡΟΦΗ - ΤΡΟΦΕΣ

##### Σκοπός :

- α) Η φυσιολογία της διατροφής και η σχέση της με την υγεία.
- β) Η ανάληψη της σχέσεως των θρεπτικών συστατικών με τις φυσιολογικές και βιοχημικές διεργασίες του οργανισμού του ανθρώπου.
- γ) Η διατροφή του υγιούς στις διάφορες φάσεις του κύκλου ζωής.
- δ) Η τροποποίηση και προσαρμογή της κανονικής διαίτας στις διάφορες ασθένειες.
- ε) Η γενική επισκόπηση των διαφόρων διατροφικών συνηθειών και προβλημάτων των λαών και ιδιαίτερα των Ελλήνων.

### ΔΙΑΤΡΟΦΗ - ΤΡΟΦΕΣ

#### Α' ΤΡΟΦΕΣ

#### Α' Εξάμηνο - Ωρες 3.

##### Βασικές Ενότητες :

1. Εισαγωγή στην επιστήμη των τροφών και της διατροφής.
2. Προέλευση και είδη των κυριωτέρων τροφίμων (Ροφήματα, γάλα, αυγά, κρέατα, ψάρια, λαχανικά, φρούτα, δημητριακά, καρποί, άλευρα, λίπη και έλαια).
3. Εξέταση των τροφίμων ως προς την χημική σύσταση, τις ιδιότητες, τα οργανοληπτικά χαρακτηριστικά και την θρεπτική αξία.
4. Παράγοντες που επηρεάζουν την ποιότητα των τροφίμων.
5. Νοθείες, αλλοιώσεις και αποθήκευση των τροφίμων.
6. Έλληνικά προϊόντα διατροφής, Προϊόντα εισαγωγής.

### ΔΙΑΤΡΟΦΗ - ΤΡΟΦΕΣ

#### Β' ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

#### Β' Εξάμηνο - Ωρες 5. (Εργαστήριο).

##### Βασικές Ενότητες :

1. Επιστημονική βάση και διαδικασία στην παρασκευή των κυριωτέρων τροφίμων.
2. Φυσικές και χημικές επιδράσεις.
3. Πειραματική παρασκευή και σύγκριση μεθόδων.
4. Πρότυπα παρασκευάσματα και επίλυση προβλημάτων που έχουν σχέση με την παρασκευή των τροφών.
5. Ροφήματα αρχές παρασκευής.
- Έλληνικά και εισαγόμενα είδη για παρασκευή ροφημάτων.
- Σύγκριση μεθόδων και πρότυπα παρασκευάσματα.
6. Ζωικά τρόφιμα. Γάλα, αυγά, κρέας, πουλερικά, ψάρια, λίπη.
- Αρχές παρασκευής, σύγκριση μεθόδων.
- Παραδοσιακοί Έλληνικοί τρόποι μαγειρικής.
7. Φυτικά τρόφιμα.
- Λαχανικά, φρούτα, όσπρια, άλευρα, έλαια.
- Αρχή παρασκευής, σύγκριση μεθόδων.
- Παραδοσιακοί Έλληνικοί τρόποι μαγειρικής.

### ΔΙΑΤΡΟΦΗ - ΤΡΟΦΕΣ

#### Γ' ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ

#### Γ' Εξάμηνο - Ωρες 4.

##### Εκπαίδευση - Διαιτολογία.

##### Βασικές Ενότητες :

1. Εισαγωγή στην επιστήμη της διατροφής, ιστορική εξέλιξη.

2. Σχέση διατροφής και υγείας.
3. 'Ανάγκες του οργανισμού και θρεπτικά συστατικά.
- Περιγραφή, μεταβολισμός και αφομοίωση.
4. Τροφές και ενέργεια.
5. Πρωτεΐνες, υδατάνθρακες, λίπη και έλαια.
- Χημική σύσταση, ιδιότητες, βιολογική ενέργεια, ανάγκες του οργανισμού, πηγές.
6. Βιταμίνες : Περιγραφή, χημική σύσταση, ιδιότητες, βιολογική ενέργεια, ανάγκες του 'Οργανισμού, πηγές.
7. 'Ανόργανα στοιχεία και νερό, 'Ιδιότητες, βιολογική ενέργεια, ανάγκες, πηγές.
8. 'Η διατροφή σαν έθνικό και παγκόσμιο πρόβλημα.

#### ΔΙΑΤΡΟΦΗ - ΤΡΟΦΕΣ

##### Δ' ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

Γ' 'Εξάμηνο 'Ωρες 3.

(1 Διδασκαλία - 2 φροντιστηριακή άσκηση).

Διαιτολογία.

Βασικές 'Ενότητες :

1. Καθιέρωση προτύπων μετρήσεως υλικών.
  2. Διευθέτηση χώρου κέντρων εργασίας.
  - Μηχανολογικός έξοπλισμός και σκεύη.
  - Λειτουργία και χρησιμότης του μηχανολογικού έξοπλισμού και σκευών στην παρασκευή και κατανομή στα κέντρα διανομής.
  3. 'Αρχές οργανώσεως και διοικήσεως των κέντρων ποσοτικής παρασκευής των τροφίμων.
  - 'Αξιολόγηση του χρόνου εργασίας, της ενέργειας και του κόστους.
  4. 'Ομαδική διατροφή σε σχολικά συσσίτια, στρατώνες, νοσοκομεία, κατασκηνώσεις και λοιπά ιδρύματα.
  5. Σύνταξη διαιτολόγων για όμαδική διατροφή με περιορισμένο ή ελεύθερο κόστος.
  6. Σχεδιασμός και οργάνωση γευμάτων στις διάφορες κοινωνικές όμαδικές εκδηλώσεις.
  7. Στοιχεία οργάνωσης και διοικήσεως ιδρυμάτων.
  8. 'Υγιεινή των χώρων ποσοτικής παρασκευής τροφίμων.
- 'Η φροντιστηριακή άσκηση των σπουδαστριών θα περιλαμβάνει επισκέψεις και παρακολούθηση σε κέντρα ποσοτικής παρασκευής και διανομής τροφίμων (φοιτητικές εστίες, νοσοκομεία, λοιπά ιδρύματα).

#### ΔΙΑΤΡΟΦΗ - ΤΡΟΦΕΣ

##### Ε' ΠΟΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

Δ' 'Εξάμηνο 'Ωρες 4

(1 Διδασκαλία - 3 φροντ. άσκηση)

Διαιτολογία

Βασικές ενότητες :

1. 'Ανάγκη και βάση για την καθιέρωση ποιοτήτων και προδιαγραφών στα τρόφιμα.
2. 'Επεξεργασία, αποθήκευση και διανομή τροφίμων.
- Είδικα τρόφιμα (διαιτητικά, τρόφιμα εισαγόμενα από το εξωτερικό κλπ.).
3. Συσκευασία, ένδειξεις επί της συσκευασίας και διαφήμιση τροφίμων.
4. Πρόσθετες ύλες τροφίμων. Συντηρητικά, αντιοξειδωτικά, γαλακτοποιητές, σταθεροποιητές, πηκτωματικές, βελτιωτικές και χρωστικές ουσίες.
5. 'Αρωματικές ύλες.
6. Ποιότητες και προδιαγραφές σύμφωνα με τον κώδικα τροφίμων.
7. Διερεύνηση αγοράς τροφίμων.

'Η φροντιστηριακή άσκηση των σπουδαστριών θα περιλαμβάνει επισκέψεις και παρακολούθηση σε κέντρα βιομηχανικής επεξεργασίας των τροφίμων, καθώς και διερεύνηση της αγοράς.

#### ΔΙΑΤΡΟΦΗ - ΤΡΟΦΕΣ

##### ΣΤ' ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΤΟΥ ΥΓΙΟΥΣ ΑΝΘΡΩΠΟΥ

Δ' 'Εξάμηνο 'Ωρες 5  
(2 διδασκαλία - 3 εργαστήριο)

'Εκπαίδευση)

Βασικές ενότητες :

1. 'Η διατροφή του υγιούς ανθρώπου στις διάφορες φάσεις του κύκλου ζωής.
- 'Αρχές συντάξεως διαιτολογίων.
2. Τά θρεπτικά συστατικά σε σχέση με τη φυσιολογική πορεία της αναπτύξεως και τη συντήρηση του οργανισμού.
3. Διατροφικές ανάγκες και σύνταξη διαιτολογίου ένηλικου.
4. Διατροφικές ανάγκες και σύνταξη διαιτολογίων κατά την έγκυμοσύνη και τον θηλασμό.
5. Διατροφικές ανάγκες και σύνταξη διαιτολογίων για βρέφη, νήπις, παιδιά και έφηβους.
6. Διατροφή γεροντικής ηλικίας και ειδικά προβλήματα της ηλικίας αυτής.
7. Σχεδιασμός, παρασκευή και παράθεση γευμάτων οικογενειακών και επίσημων. (Στρώσιμο τραπέζιου και τρόπος σερβιρίσματος).
8. Περιποίηση στο σπίτι σε διάφορες κοινωνικές εκδηλώσεις.

#### ΔΙΑΤΡΟΦΗ - ΤΡΟΦΕΣ

##### ΣΤ' ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΤΟΥ ΥΓΙΟΥΣ ΑΝΘΡΩΠΟΥ

Δ' 'Εξάμηνο 'Ωρες 8  
(2 ώρες διδασκ. - 6 ώρες εργαστ.)

Διαιτολογία

Βασικές ενότητες :

1. 'Η διατροφή του υγιούς ανθρώπου στις διάφορες φάσεις του κύκλου ζωής.
- 'Αρχές συντάξεως διαιτολογίων.
2. Τά θρεπτικά συστατικά σε σχέση με τη φυσιολογική πορεία της αναπτύξεως και τη συντήρηση του οργανισμού.
3. Διατροφικές ανάγκες και σύνταξη διαιτολογίων ένηλικων.
4. Διαιτολογία έγκυμοσύνης, θηλασμού.
5. Διαιτολογία βρεφικής ηλικίας, νηπιακής, παιδικής και έφηβιακής.
6. Διατροφή γεροντικής ηλικίας και ειδικά προβλήματα της ηλικίας αυτής.
7. Οικογενειακά διαιτολόγια περιορισμένης ή ελεύθερης δαπάνης.
8. Σχεδιασμός, παρασκευή και παράθεση γευμάτων οικογενειακών και επίσημων (στρώσιμο τραπέζιου, τρόπος σερβιρίσματος).
9. Περιποίηση στο σπίτι σε διάφορες κοινωνικές εκδηλώσεις.
10. Προβλήματα στη σύνταξη διαιτολογίων.  
(Θρησκευτικά, κοινωνικά, δοξασίες και πλάνες, ήθη και έθιμα).

## ΔΙΑΤΡΟΦΗ - ΤΡΟΦΕΣ

## Ζ' ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΑΣΘΕΝΟΥΣ

Ε' Εξάμηνο Ὡρες 2.

Ἐκπαίδευση.

Βασικὲς ἐνότητες:

1. Σκοπὸς τῆς διαιτητικῆς ἀγωγῆς στὶς ἀσθένειες. Ἐφαρμογὴ τῶν γενικῶν ἀρχῶν τῆς διατροφῆς στὴ νοσηλεία ἀσθενοῦς στὸ σπίτι.
2. Πρότυπα εἰδικῶν διαιτῶν ποὺ χρησιμοποιοῦνται στὶς διάφορες ἀσθένειες.
3. Διαιτολόγιο παχυσαρκίας καὶ ἰσχνότητας.
4. Παθήσεις πεπτικοῦ συστήματος καὶ νεφρῶν, δερματικῶν καὶ ἀλλεργικῶν καταστάσεων.
5. Διαιτολογικὴ ἀγωγή σὲ ἰώσεις, ἐμπύρετες καταστάσεις.
6. Διαιτολόγιο κυκλοφοριακῶν παθήσεων, ἐνδοκρινῶν ἀδένων καὶ μεταβολισμοῦ.

## ΔΙΑΤΡΟΦΗ - ΤΡΟΦΕΣ

## Ζ' ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΑΣΘΕΝΟΥΣ

Ε' Εξάμηνο Ὡρες 10

(4 διδασκαλία - 4 Ἐργαστήριο - 2 φροντιστηριακὴ ἀσκηση)

Διαιτολογία

Βασικὲς ἐνότητες:

1. Σκοπὸς τῆς διαιτητικῆς ἀγωγῆς στὶς ἀσθένειες. — Ἐφαρμογὴ τῶν γενικῶν ἀρχῶν τῆς διατροφῆς στὴ νοσηλεία ἀσθενοῦς στὸ σπίτι καὶ στὸ νοσοκομεῖο.
2. Καθήκοντα διαιτολόγου.
3. Πρότυπα εἰδικῶν διαιτῶν ποὺ χρησιμοποιοῦνται σήμερα στὰ νοσοκομεῖα.
4. Φυσιολογικὴ καὶ βιοχημικὴ βάση γιὰ τὴν τροποποίηση τῆς διαίτης ἀπὸ κανονικὴ σὲ θεραπευτικὴ καὶ σύνταξη διαιτολογίων στὶς παθήσεις:
  - α) παχυσαρκία - ἰσχνότητα.
  - β) Πεπτικοῦ, κυκλοφοριακοῦ, νεφρῶν, ἐνδοκρινῶν ἀδένων καὶ μεταβολισμοῦ.
  - γ) Δερματικὲς ἀσθένειες καὶ ἀλλεργικὲς καταστάσεις, στερητικὲς ἀσθένειες καὶ παθήσεις τοῦ μυοσκελετικοῦ συστήματος.
5. Διαιτολογικὴ ἀγωγή στὶς ἰώσεις, τὶς μολυσματικὲς ἀσθένειες καὶ λοιπὲς παθήσεις.
6. Ἀπόκτηση ἱκανότητος συνεργασίας μὲ τὸν ἀσθενή ὥστε νὰ κατανοήσῃ τὶς διαιτητικὲς τοῦ ἀνάγκης καὶ τὴν εὐθύνη του γιὰ συνεργασία στὴ θεραπευτικὴ διαιτητικὴ του ἀγωγή.
7. Διαιτολογικὴ ἀγωγή στὶς παιδικὲς ἀσθένειες.

## ΔΙΑΤΡΟΦΗ - ΤΡΟΦΕΣ

## Η' ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΧΗΜΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ

Ε' Εξάμηνο Ὡρες 3

Διαιτολογία

Βασικὲς ἐνότητες:

1. Ἀνάλυση σὲ βάθος τῆς σχέσεως τῆς διατροφῆς μὲ τὶς βιοχημικὲς καὶ φυσιολογικὲς λειτουργίες τοῦ ὀργανισμοῦ τοῦ ἀνθρώπου. — Διατροφικὴ σημασία τῶν πρωτεϊνῶν καὶ ἀμινοξέων μὲ βάση τὴ βιοχημικὴ ἀνάλυση. Ἐπίδραση στὴν πέψη, τὸν μεταβολισμό καὶ τὴν ἀντοχὴ στὶς ἀσθένειες. Διατροφικὲς ἀνάγκες καὶ ἀλληλοσυσχέτιση ἀμινοξέων. — Μεταβολικὲς λειτουργίες καὶ διατροφικὴ ἀλληλοσυσχέτιση τῶν βιταμινῶν καὶ μετάλλων. Βιοχημικὴ ἀνάλυση. — Ἀξιολόγηση ἐνέργειας σὲ σχέση μὲ τὴν ἀφομοίωση τῶν τροφίμων, τὴ φυσιολογικὴ κατάσταση τοῦ ὀργανισμοῦ καὶ τοὺς ρυθμιστικοὺς παράγοντες τῆς ὁρέξεως. — Ὁξεοβασικὴ ἰσορροπία.

## ΔΙΑΤΡΟΦΗ - ΤΡΟΦΕΣ

## Θ' ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΠΑΝΘΥΣΜΩΝ

Ε' Εξάμηνο Ὡρες 2

Διαιτολογία

Βασικὲς ἐνότητες:

1. Ἡ διατροφή χθὲς καὶ σήμερα
2. Παγκόσμια προβλήματα διατροφῆς — Γεωγραφικοί, γεωπολιτικοί, οἰκονομικοὶ καὶ πολιτιστικοὶ παράγοντες στὴ διατροφή τῶν λαῶν.
3. Ὁρησκευτικὲς ἐπιδράσεις, διατροφικὲς δοξασίες καὶ πλάνες
4. Προβλήματα διατροφῆς τοῦ Ἑλληνικοῦ λαοῦ. Ἡθθ, ἔθιμα καὶ διατροφικὲς συνήθειες τῶν Ἑλλήνων.
5. Ἀρχὲς καὶ μέθοδοι γιὰ τὴ βελτίωση τῆς διατροφῆς.
6. Εἰδικὰ διατροφικὰ προγράμματα καὶ διαφώτιση — Τοπικοὶ καὶ Διεθνεῖς ὀργανισμοί
7. Τὸ παγκόσμιο πληθυσμιακὸ πρόβλημα στὴ διατροφή — Ἐπίδραση τῆς ἐπιστήμης καὶ τεχνολογίας
8. Διαφύλαξη τῶν φυσικῶν πόρων
8. Ἡ διατροφή αὐριον.

## ΔΙΑΤΡΟΦΗ - ΤΡΟΦΕΣ

## Ι' ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ- ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ

ΣΤ' Εξάμηνο Ὡρες 7

(3 διδασκαλ. - 4 ἔργαστ.)

Διαιτολογία

Βασικὲς ἐνότητες:

1. Φυσιολογικὴ καὶ βιοχημικὴ βάση γιὰ τὴν τροποποίηση τῆς κανονικῆς διαίτης σὲ θεραπευτικὴ καὶ σύνταξη διαιτολογίων διαφόρων ἀσθενειῶν.
2. Πρότυπα εἰδικῶν διαιτῶν ποὺ χρησιμοποιοῦνται σήμερα στὰ νοσηλευτικὰ ἱδρύματα καὶ κριτικὴ ἀνάλυση.
3. Εἰδικὰ προβλήματα διατροφῆς ἀσθενῶν.

## 15. ΚΑΤΟΙΚΙΑ

Σκοπός:

- α) Ἐξέταση τῆς κατοικίας σὲ σχέση μὲ τὶς κοινωνικὲς καὶ οἰκονομικὲς συνθήκες.
- β) Γνώση τῶν ὅρων καὶ τῶν κανόνων γιὰ τὴν ἐξασφάλιση ὑγιεινῆς καὶ ἀνετῆς ζωῆς μέσα στὸ σπίτι.
- γ) Κατανόηση τῶν βασικῶν ἀρχῶν γύρω ἀπὸ τὴν ἐσωτερικὴ διακόσμηση, τὸν ἐξοπλισμὸ καὶ τὴ συντήρηση τοῦ σπιτιοῦ.

## ΚΑΤΟΙΚΙΑ

## Α. ΚΑΤΟΙΚΙΑ

Α' Εξάμηνο Ὡρες 2.

Βασικὲς ἐνότητες:

1. Κοινωνιολογικὴ, ψυχολογικὴ, φυσικὴ, οἰκονομικὴ καὶ πολιτικὴ θεώρηση τῆς κατοικίας.
2. Ἡ Ἑλληνικὴ κατοικία (ὕλινά καὶ παράγοντες ποὺ ἐπηρέασαν τοὺς ἑλληνικοὺς ἀρχιτεκτονικοὺς ρυθμούς).
3. Ἡ κατοικία σήμερα (τύποι κατοικίας).
4. Τὸ περιβάλλον τῆς κατοικίας.
5. Ἐκλογή τῆς κατοικίας.
6. Σχέδιο κατοικίας.
- Προσανατολισμός, ἐσωτερικὴ διαίρεση, χῶροι, λειτουργικότητα τῆς κατοικίας.
7. Ὑλινὰ ἐσωτερικῶν τελειωμάτων (τοιχοί - δάπεδα).
8. Ἐγκαταστάσεις κατοικίας (Θέρμανση, Ἀερισμός, Φωτισμός τεχνητὸς - φυσικὸς, Ὑδραυλικὲς ἐγκαταστάσεις).

9. Ἡ ἀγροτική κατοικία (Διαίρεση, Χῶροι, Αὐλή, Κήπος).  
— Ἐγκαταστάσεις οἰκιακῆς ζωοκομίας καὶ βοηθητικὰ κτίσματα.

10. Ὑγιεινὴ καὶ αἰσθητικὴ τῆς ἀγροτικῆς κατοικίας, τῆς γειτονίας τοῦ χωριοῦ.

— Τύποι ἀγροτικῶν οἰκισμῶν.

## ΚΑΤΟΙΚΙΑ

### A. ΚΑΤΟΙΚΙΑ

#### Β' Ἐξάμηνο Ὡρες 3.

Βασικὲς Ἐνότητες :

1. Ἐσωτερικὸ τοῦ σπιτιοῦ, Ἐσωτερικὴ διακόσμηση.  
— Κανόνες ἐσωτερικῆς διακοσμῆσεως (χῶρος, ὄγκος, γραμμή, χρῶμα).
- Χρωματικοὶ συνδυασμοὶ (ἀναλογία, ἀρμονία, ἔμφαση).
2. Ἐπιπλά - Ὑλικά ἐπίπλα.
- Σύντομη ἱστορικὴ ἐξέλιξις τοῦ ἐπίπλου - Ρυθμοί.
3. Προβλήματα χώρου καὶ ἐκλογῆς ἐπίπλων.
- Διευθέτησις ἐπίπλων.
4. Διακοσμητικὰ ἐξαρτήματα σπιτιοῦ : Κουρτίνες, χαλιά, καλύμματα ἐπίπλων, φωτιστικά, κομψότεχνήματα.
- Ὑλικά - Ἐκλογή - Συνδυασμοί.
5. Φυτὰ καὶ λουλούδια στὸ σπίτι.

## ΚΑΤΟΙΚΙΑ

### A. ΚΑΤΟΙΚΙΑ

#### Γ' Ἐξάμηνο Ὡρες 3.

Ἐκπαίδευση - Διαιτολογία.

Βασικὲς Ἐνότητες :

1. Βοηθητικοὶ χῶροι, Κουζίνα, χῶροι ὑγιεινῆς, πλυντήριο, χῶροι ἀποθηκεύσεως, ντουλάπια.  
— Λειτουργικὴ διευθέτησις βοηθητικῶν χώρων.
2. Καθαριότητα καὶ συντήρησις τοῦ σπιτιοῦ.  
— Ἐννοια τῆς ὁργανώσεως γενικά: Ὁργάνωσις τῶν οἰκιακῶν ἐργασιῶν.
- Κανόνες ἐργασίας.
- Ἡ ἐργασία ἄλλοτε καὶ σήμερα.
- Ἀνάλυσις τῶν οἰκιακῶν ἐργασιῶν.
- Προγραμματισμὸς ἐργασίας. Καταμερισμὸς, ἀπλοποίηση.
3. Μέσα καθαριότητος καὶ συντηρήσεως τοῦ σπιτιοῦ.  
— Συντήρησις οἰκιακῶν συσκευῶν, ἐπίπλων, δαπέδων, τοίχων, ἀτομικοῦ ἱματισμοῦ.
4. Ἱματισμὸς τοῦ σπιτιοῦ. Ὑλικά, Ἐκλογή, Συντήρησις.

## ΚΑΤΟΙΚΙΑ

### ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΣΠΙΤΙΟΥ

#### Δ' Ἐξάμηνο Ὡρες 3.

(2 διδασκαλία - 1 φροντιστηριακὴ ἀσκησις).

Ἐκπαίδευση.

Βασικὲς Ἐνότητες :

1. Ἐξοπλισμὸς σπιτιοῦ.  
— Συσκευές, ἐργαλεῖα καὶ σκευὴ ἀπαραίτητα στὸ σπίτι.
- Ὑλικά κατασκευῆς (κεραμικά, γυαλί, πορσελάνης, μέταλλα, πλαστικά κ.λ.π.).
- Ἰδιότητες, ἐκλογή, συντήρησις.
2. Ὁ ἠλεκτρισμὸς στὸ σπίτι.  
— Βασικὲς ἔννοιες γιὰ τὴν χρῆσιν τοῦ ἠλεκτρισμοῦ καὶ τῶν ἠλεκτρικῶν συσκευῶν.
- Μικρὲς ἠλεκτρικὲς συσκευές.
- Μεγάλαις ἠλεκτρικὲς συσκευές.
3. Ἄλλαι συσκευές (ξύλων, πετρελαίου, φωταερίου, ὑγραερίων, ἡλιακῆς ἐνέργειας).
4. Χρῆσις καὶ συντήρησις ὅλων τῶν συσκευῶν.
5. Οἰκονομία ἐνέργειας στὸ σπίτι.
6. Ἡ ἀσφάλεια στὸ σπίτι. Προφυλάξεις ἀπὸ ἀτύχηματα.

## ΚΑΤΟΙΚΙΑ

### Γ' ὉΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΣΠΙΤΙΟΥ

#### Ε' Ἐξάμηνο Ὡρες 2.

Ἐκπαίδευση.

Βασικὲς Ἐνότητες :

1. Ἡ οἰκογενειακὴ ζωὴ σήμερα.  
— Δομὴ τῆς οἰκογένειας.
- Κύκλοι τῆς οἰκογενειακῆς ζωῆς.
2. Ἡ σημασία τῆς ὁργανώσεως καὶ διοικήσεως τοῦ σπιτιοῦ.
3. Κίνητρα διοικήσεως τοῦ σπιτιοῦ.
- Ἀνάγκες, Ἀξίες, Στόχοι, Πρότυπα, Ἀποφάσεις.
- Σχέσις καὶ ἀλληλοεξάρτησις τῶν ἀποφάσεων.
4. Διαδικασία διοικήσεως.
- Προγραμματισμὸς, Ἐκτέλεσις, Ἐλεγχος, Ἀξιολόγησις.
5. Πόροι : Χρόνος, Ἐνέργεια, χρήμα, ὕλικά ἀγαθὰ, γνώσεις καὶ ἐπιδεξιότητες, κοινωνικὲς παροχές, φυσικοὶ πόροι.
6. Ὁρθὴ ἀξιοποίησις τῶν πόρων.
7. Εἰδικὰ προβλήματα στὸ σύγχρονο ἐλληνικὸ σπίτι.

## 16. ΕΝΔΥΜΑΣΙΑ

Σκοπός :

- α) Κοινωνιολογικὴ καὶ ψυχολογικὴ θεώρησις τῆς ἐνδυμασίας τοῦ ἀνθρώπου.
- β) Γνώσις τῶν ὕλικῶν τῆς ἐνδυμασίας τοῦ ἀνθρώπου.
- γ) Προγραμματισμὸς καὶ τεχνικὴ στὴν κατασκευὴ τῶν ἐνδυμάτων καθημερινῆς χρήσεως.

## ΕΝΔΥΜΑΣΙΑ

#### Β' Ἐξάμηνο Ὡρες 4.

Βασικὲς Ἐνότητες :

1. Ὁ ἀνθρώπος καὶ τὸ ντύσιμο.  
— Κοινωνιολογικὴ καὶ ψυχολογικὴ θεώρησις τῆς ἐνδυμασίας.
- Παράγοντες ποὺ ἐπηρεάζουν τὸ ντύσιμο τοῦ ἀνθρώπου.
- Ἡ μόδα καὶ ὁ ἀνθρώπος.
2. Τὰ ὕλικά τῆς ἐνδυμασίας.
- Ὑφάσματα, μάλλινα, λινά, βμβακερά, μεταξωτά.
- Ἰδιότητες καὶ χρήσεις.
- Συνθετικὰ ὑφάσματα : Νάυλον, ἀκρυλικά, πολυεστερικά, βινυλικά καὶ ἄλλα συνθετικὰ ὑφάσματα.
- Ἰδιότητες καὶ χρήσεις.
- Δέριμα, γουναρικά.
3. Προγραμματισμὸς καὶ ἐκλογή ἐνδυμασίας.
- Ἀνδρικά, γυναικεῖα, παιδικὰ, βρεφικά.
4. Αἰσθητικὴ τῆς ἐνδυμασίας.
- Τὸ ἀνθρώπινο σῶμα. Ἀναλογίαι σώματος καὶ σχῆμα προσώπου.
- Σχέδιο τῆς ἐνδυμασίας, Γραμμή, Ὑφή, Ὑφάσματα.
- Ἀρμονικοὶ συνδυασμοὶ καὶ προσαρμογὴ στὰ ἰδιαιτέρα χαρακτηριστικά τοῦ ἀτόμου.
5. Ἐξαρτήματα καὶ συμπληρώματα τῆς ἐνδυμασίας.
6. Τὸ ντύσιμο σὲ κάθε περίπτωσι.
7. Προσωπικότης καὶ ντύσιμο.
8. Ὑγιεινὴ τῆς ἐνδυμασίας.

## ΕΝΔΥΜΑΣΙΑ

#### Γ' Ἐξάμηνο Ὡρες 5.

(Ἐργαστήριον).

Ἐκπαίδευση.

Βασικὲς Ἐνότητες :

1. Μέθοδοι Ραπτικής .  
— Ἀπαραίτητα ἐργαλεῖα. Ἡ Ραπτομηχανή. Ἀσκησις στὴν χρῆσιν τῆς, περιποίηση. Βελονιές.
2. Κατασκευὴ ἐνὸς ἀπλοῦ ἐνδύματος μετ' ἑτοιμο πατρὸν.
- Προσαρμογὴ τοῦ πατρὸν. Μέτρα ἀτομικά καὶ ὑπολογισμὸς ἀπαιτουμένου ὑφάσματος.
3. Ἐκλογή ὑφασμάτων ἀνάλογα μετ' τὴν χρῆσιν.
4. Κατασκευὴ φούστας μετ' ἑτοιμο πατρὸν.
5. Συμπληρωματικὲς ραπτικὲς ἐργασίες.



## ΕΝΔΥΜΑΣΙΑ

Δ' Εξάμηνο Ὡρες 6.  
(Ἐργαστήριο)

Ἐκπαίδευση.

Βασικὲς Ἐνότητες :

1. Κατασκευὴ μπλούζας μὲ ἑτοιμο πατρὸν, Διάφοροι τύποι μπλούζας, μανίκια, γιαννάδες, μανσέτες.
2. Συμπληρωματικὲς ραπτικὲς ἐργασίες.
3. Κατασκευὴ φορέματος μὲ ἑτοιμο πατρὸν.

## ΕΝΔΥΜΑΣΙΑ

Ε' Εξάμηνο Ὡρες 6.  
(Ἐργαστήριο)

Ἐκπαίδευση.

Βασικὲς Ἐνότητες :

1. Κατασκευὴ πατρὸν μὲ διάφορα συστήματα καὶ ἐφαρμογὴ τους σὲ διάφορα εἶδη ἐνδυμασίας ὅπως βρεφικῶν καὶ παιδικῶν ἐνδυμάτων, φούστας, μπλούζας, φορέματος, ζακέτας, παλτοῦ, παντελονιού.
2. Κατασκευὴ ζακέτας ἢ παλτοῦ μὲ πατρὸν ἀτομικὸ γεωμετρικόν.

## 17. ΧΕΙΡΟΤΕΧΝΙΑ

Σκοπός :

- α) Ἡ ἀνάπτυξη δεξιοτήτων τοῦ χεριοῦ στὴν κατασκευὴ διαφόρων ἀντικειμένων ἀτομικῆς καὶ οἰκιακῆς χρήσεως καθὼς καὶ τῆς δημιουργικῆς φαντασίας καὶ καλαισθησίας.
- β) Ἡ προετοιμασία τῶν σπουδαστριῶν στὴ μετάδοση τῶν δεξιοτήτων αὐτῶν.

## ΧΕΙΡΟΤΕΧΝΙΑ

Γ' Εξάμηνο Ὡρες 4. (Ἐργαστήριο).

Ἐκπαίδευση.

Βασικὲς Ἐνότητες :

1. Πλέξιμο μὲ βελόνες καὶ βελονάκι.
  2. Κέντημα : Ὅλα τὰ γνωστὰ εἶδη κεντήματος μὲ ἔμφαση στὶς ἑλληνικὲς παραδοσιακὲς βελονιές.
- Ἀζούρ - Φιλὲ - Μακραμὲ - Λασὲ κ.λ.π.

## ΧΕΙΡΟΤΕΧΝΙΑ

Δ' Εξάμηνο Ὡρες 4. (Ἐργαστήριο).

Ἐκπαίδευση.

Βασικὲς Ἐνότητες :

1. Κατασκευὲς ἀντικειμένων ἀτομικῆς καὶ οἰκιακῆς χρήσεως μὲ διάφορα φυσικὰ καὶ τεχνητὰ ὑλικά (Χόρτο, Σύρμα, Χαρτί, Δέρμα, Ὑφάσμα, Γυαλί, Συνθετικὰ ὑλικά κ.λ.π.).
2. Κατασκευὴ κεριῶν.
3. Στάμπες.

## ΧΕΙΡΟΤΕΧΝΙΑ

Ε' Εξάμηνο Ὡρες 4. (Ἐργαστήριο).

Ἐκπαίδευση.

Βασικὲς Ἐνότητες :

1. Διακόσμηση σὲ ξύλο (Ξυλογλυπτικὴ - Πυρογραφία).
2. Ἐργασίες σὲ δῆμα καὶ μέταλλο.
3. Σμάλτα.
4. Μπατίκ κ.λ.π.

## 18. ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ

Σκοπός :

Ἀνάλυση, συζήτηση καὶ κριτικὴ ἀξιολόγηση θεμάτων ποὺ ἔχουν σχέση μὲ τὶς βασικὲς ἐνότητες κλάδου τῆς οἰκολογίας τοῦ ἀνθρώπου.

Οἱ σπουδαστρίες μὲ ἀνεξάρτητη μελέτη εἶναι ὑπεύθυνες γιὰ τὴ συγγραφὴ καὶ τὴν προφορικὴ παρουσίαση τοῦ θέματος ποὺ ἔχουν διαλέξει.

Στὸ σεμινάριο εἶναι δυνατόν νὰ ἀναπτυχθοῦν θέματα καὶ ἀπὸ διακεκριμένους ξένους ὁμιλητές.

## ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ

Ε' Εξάμηνο Ὡρες 2.

Ἐκπαίδευση - Διαιτολογία.

Βασικὲς Ἐνότητες :

1. Ἱστορία καὶ φιλοσοφία τῆς Οἰκιακῆς Οἰκονομίας.
- Παρούσα κατάσταση καὶ μελλοντικὲς ἐξελίξεις.
2. Οἰκογένεια καὶ τὸ ἄμεσο περιβάλλον τῆς.
3. Προβλήματα τροφῶν καὶ διατροφῆς τοῦ ἀνθρώπου, κατοικίας καὶ ἐνδυμασίας.

## ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ

ΣΤ' Εξάμηνο Ὡρες 2.

Ἐκπαίδευση - Διαιτολογία.

Τὸ σεμινάριο περιλαμβάνει διαλέξεις ἀπὸ καταλλήλους ὁμιλητές σὲ θέματα ποὺ ἔχουν σχέση μὲ τοὺς βασικοὺς κλάδους τῆς οἰκολογίας τοῦ ἀνθρώπου καὶ τὸν ἐπαγγελματικὸ προσανατολισμὸ τῶν ἀποφοίτων.

## 19. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

## Α' ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ

Γ' Εξάμηνο Ὡρες 2.

Ἐκπαίδευση.

Βασικὲς Ἐνότητες :

1. Ἡ συγκρότηση τῆς Ἀγροτικῆς Κοινωνιολογίας σὲ ἰδιαίτερο κλάδο τῆς κοινωνιολογίας.
2. Θεμελίωση τῆς αὐτοτέλειας : τὸ ἀντικείμενο καὶ ἡ ἰδιαίτερη μεθοδολογία τῆς.
3. Ὁ ἐνιαῖος φορέας τῶν φαινομένων μελέτης τῆς Ἀγροτικῆς Κοινωνιολογίας : ἡ ἀγροτικὴ συμβιωτικὴ ομάδα.
4. Οἱ κλαδικοὶ ὅρισμοι τῶν Εὐρωπαϊκῶν καὶ τῶν Ἀμερικανικῶν Σχολῶν. Κοινὰ σημεῖα καὶ διαφορές.
5. Ἡ νεώτερη συνθετικὴ διατύπωση μὲ βάση τὰ χαρακτηριστικὰ τῆς «χωρικῆς κοινωνίας».
- Οἱ ιδεότυποι τοῦ «πρωτόγονου» τοῦ «χωρικοῦ» καὶ τοῦ «ἐπιχειρηματία καλλιεργητῆ».
6. Ἀνάλυση τῶν ἐπὶ μέρους χαρακτήρων καὶ τῆς ἐσωτερικῆς διαπλοκῆς τους : αὐτονομία, αὐτάρκεια, αὐτοσυντήρηση, ἐξειδίκευση ἐργασίας καὶ ἀπονομὴ ρόλων. Κοινωνία ἀλληλογνωριμίας. Σχέσεις μὲ τοὺς «ἐκτὸς ομάδας».
7. Οἰκονομικὴ ζωὴ, τεχνολογία, νεωτερισμός.
8. Ἀγροτικὴ ἐξοδος.
9. Ἀξίες, συμπεριφορὰ, κοινωνικὲς τάξεις.
10. Ἀγροτικὲς μεταρρυθμίσεις.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Β. ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ  
ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

Δ' Εξάμηνο Ὡρες 2.

Ἐκπαίδευση.

Βασικὲς Ἐνότητες :

1. Ἡ Γεωργία σὰν κλάδος τῆς ὀλικῆς παραγωγῆς : Ὅρισμός, ἐμφάνιση καὶ ἐξέλιξη τῆς Γεωργίας. Περιεχόμενο.
- Ἰδιομορφίες τῆς Γεωργίας.
- Τὸ πρόβλημα τῆς γῆς : προσδιορισμὸς τοῦ προβλήματος καὶ ἡ σημασία του.
- Ἐξέλιξη τοῦ προβλήματος μέχρι σήμερα.
- Ἡ Ἑλληνικὴ γεωργία τὰ τελευταῖα 50 χρόνια.
- Τάσεις καὶ προβλήματα ἀπὸ τὴν ἐξοδὸ τοῦ γεωργικοῦ πληθυσμοῦ.

2. Γεωργικὴ πολιτικὴ :

- Ἐθνικὲς διαστάσεις καὶ στόχοι.
- Πολιτικὴ τῶν διαρθρώσεων, ἡ ἐξέλιξη τοῦ ἀναδασμοῦ.
- Εἰσόδημα καὶ ἐκμεταλλεύσεις.

- Πολιτική τών προϊόντων, συστήματα και μηχανισμοί εγγυήσεων, διακίνηση και έμπορία.
  - Ομάδες παραγωγών.
  - Συνεταιρισμοί.
  - Χρηματοδότηση, προσανατολισμός.
3. Γεωργική λογιστική και οίκογενειακός προϋπολογισμός.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

## Γ' Ε.Ο.Κ. - ΓΕΩΡΓΙΑ

Ε' Εξάμηνο Ώρες 2.

Εκπαίδευση.

Βασικές Ενότητες :

1. Οί θεσμοί τής Ευρωπαϊκής Κοινότητας και ή λειτουργία τους.
2. Η Γεωργία στο χώρο τής Ε.Ο.Κ.
3. Η κοινή γεωργική πολιτική :
  - Πολιτική τών διαρθρώσεων.
  - Πολιτική τών προϊόντων.
  - Χρηματοδότηση - Προσανατολισμός.
  - Κοινωνικο-οικονομικές διαρθρώσεις (Γεωργική Εκπαίδευση, κοινωνικο-οικονομικοί σύμβουλοι).
4. Η κοινοτική πολιτική περιφερειακής ανάπτυξεως. Διασύνδεση και συσχέτιση τών κοινοτικών προγραμμάτων.
  - Προγράμματα.
  - Χρηματοδότηση.
  - Μεσογειακό.
5. Η κοινοτική κοινωνική πολιτική στον αγροτικό χώρο.
  - Κοινωνικό Ταμείο.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

## Δ. ΣΧΕΔΙΟ.

Σκοπός :

Η καλλιέργεια τής καλαισθησίας και ή ανάπτυξη δεξιοτήτων σ τὸ διακοσμητικό και εφαρμοσμένο σχέδιο για διάφορες χειροτεχνικές εργασίες.

## ΣΧΕΔΙΟ

Γ' Εξάμηνο Ώρες 2.

Εκπαίδευση.

Βασικές Ενότητες :

1. Στοιχεία σχεδίου. Μεγεθυνώσεις και σμικρύνσεις διακοσμητικῶν μοτίβων.
2. Σπουδή χρώματος.
3. Αρχές διακοσμητικού σχεδίου.

## ΣΧΕΔΙΟ

Δ' Εξάμηνο Ώρες 2.

Εκπαίδευση.

1. Διακοσμητικό Σχέδιο.

## ΣΧΕΔΙΟ

Ε' Εξάμηνο Ώρες 2.

Εκπαίδευση.

Βασικές Ενότητες :

1. Διακοσμητικά μοτίβα λαϊκής τέχνης και εφαρμογή σὲ νέα διακοσμητικά σχέδια.
2. Σχέδια για κεντήματα και εργασίες δέρματος, μετάλλου, ξύλου, μπατίκ.

## 20. ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Σκοπός :

Η διατήρηση και προαγωγή τής σωματικής διαπλάσεως με τις ασκήσεις και αθλοπαιδιές και ή εκμάθηση τών Ἑλληνικῶν χορῶν.

Εξάμηνα : Α', Β', Γ', Δ'.

Ώρες 2.

Εκπαίδευση - Διαιτολογία.

Βασικές Ενότητες :

1. Άσκηση με ρυθμικές (διαπλαστικές) ασκήσεις.
2. Ενόργανες ασκήσεις.
- Κυβίστηση - Ανακυβίστηση - Κατακόρυφη αναστροφή.
3. Κολύμβηση.
4. Αθλοπαιδιές.
5. Ἑλληνικοὶ χοροί.

Άρθρο 8.

Τὸ παρὸν Π. Διάταγμα ἰσχύει ἀπὸ τὸ Ἰαν. 1981-1982

Στὸν Ὑπουργὸ Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων ἀναθέτουμε τὴ δημοσίευση καὶ ἐκτέλεση τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Διατάγματος.

Ἀθῆναι, 19 Δεκεμβρίου 1981

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

**ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Γ. ΚΑΡΑΜΑΝΛΗΣ**

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

**ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ ΒΕΡΥΒΑΚΗΣ**